

Памятка для родителей

Что нужно помнить при обучении дошкольника грамоте

1. Называть буквы так же, как звуки ([б], а не [бэ], [р], а не [эр]) до тех пор, пока ребенок не будет знать все буквы и читать слова и предложения с ними. Только тогда нужно познакомить дошкольника с правильными названиями букв русского алфавита: [а], [бэ], [вэ], [гэ], [дэ], [е], [ё], [жэ], [зэ], [и], [и краткое], [ка], [эль], [эм], [эн], [о], [пэ], [эр], [эс], [тэ], [у], [эф], [ха], [цэ], [чэ], [ша], [ща], [твердый знак], [ы], [мягкий знак], [э], [ю], [я].

2. Предлагать дошкольнику для звукового анализа и синтеза только те слова, написание которых абсолютно не расходится с произношением (мак, кит, уха, луна, пила, крот, мост, блин, бинт, мышка, мишка, крупа, глина, малина). Не следует брать слова, содержащие более шести звуков.

3. В ребусы, кроссворды, изографы следует включать только те слова, написание которых не расходится с произношением.

4. Не предлагать дошкольнику для звукового анализа и синтеза слова с йотированными звуками (ель, ёж, юла, яма, пена, Тёма, брюква, клякса). Не давать объяснений, какие звуки обозначают буквы Е, Ё, Ю, Я в разных позициях, сказав, что это они узнают в школе.

5. Помнить, что звонкие согласные оглушаются в конце слова: снег – [сн'эк], мороз – [марос] и т.п. Поэтому не стоит предлагать детям определять место звука [г] в слове снег и место звука [з] в слове мороз. Следует правильно выбирать слова для определения места указанного звука в слове и не забывать, что звонкие согласные встречаются только в начале или середине слова.

6. С самых первых прочитанных ребенком слов следует работать над осознанностью чтения. Ребенок прочитал слово дом. Предложите показать дом на картинке, объяснить, как он понимает это слово и т.п.



Памятка для родителей

Гласные звуки: А, У, О, И, Ы, Э – простые гласные. Их можно петь. Воздушная струя, выходя изо рта, не встречает никакой преграды.

Буквы Т, П, Н, М, К, Б, Д, Г, Ф, В, Х, С, З, Р, Л обозначают 2 звука (например: буква Т – звуки Т и ТЬ. Т – согласный твёрдый, глухой; ТЬ – согласный, мягкий, глухой)

Звуки Ш, Ж, Ц – всегда твёрдые, не имеют мягкой пары. Звуки Ч, Щ, Ъ – всегда мягкие, не имеют твёрдой пары.

Звонкие звуки: Д, Б, Г, Н, М, В, Ъ, З, Ж, Л, Р – в слове обозначаем 
Глухие звуки: Т, П, К, Х, Щ, Ф, Ч, С, Ш, Ц

Обозначение звуков:
красный цвет – гласный;
синий цвет – согласный твердый;
зеленый цвет – согласный мягкий.

Что нужно помнить при обучении дошкольника грамоте

