

## С мячом играем – речь развиваем!

### Этот шарик не простой

Этот шарик не простой  
Весь колючий, вот такой.  
Меж ладошками кладём  
Им ладошки разотрём.  
Вверх и вниз его катаем  
Свои ручки развиваем!  
Можно шар катать по кругу  
Перекидывать друг другу. 1, 2, 3, 4, 5  
– Всем пора нам отдыхать!  
(Движения соответствуют тексту)

### Мячик

Я мячом круги катаю  
Взад-вперед его гоняю  
Им поглажу я ладошку,  
Будто я сметаю крошку.  
И сожму его немножко,  
Как сжимает лапу кошка.  
Каждым пальцем мяч прижму  
И другой рукой начну.  
А теперь последний трюк-  
Мяч летает между рук.

### «Что у нас какого цвета – мы расскажем вам об этом»

**Цель:** Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет.  
**Ход игры:** Взрослый, бросая мяч ребёнку, называет прилагательное, обозначающее цвет, а ребенок, возвращая мяч, называет существительное, подходящее к данному прилагательному.  
*Красный - мак, огонь, флаг;*  
*оранжевый - апельсин, морковь, заря;*

*желтый - цыпленок, солнце, репа;*  
*зеленый - огурец, трава, лес;*  
*голубой - небо, лед, незабудки;*  
*синий - колокольчик, море, чернила;*  
*фиолетовый - слива, сирень, сумерки*

### «Подбери словечко»

**Цель:** Расширить словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным.  
**Ход игры:** В эту игру можно играть с мячом, перекидывая, его друг другу.  
Про что можно сказать:  
*«Свежий»... (воздух, огурец, хлеб);*  
*«старый»... (дом, пень, человек);*  
*«свежая»... (булочка, новость, газета);*  
*«старая»... (мебель, сказка, книга);*  
*«свежее»... (молоко, мясо, варенье);*  
*«старое»... (кресло, сиденье, окно).*

### «Кто кем был?»

**Цель:** развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.  
**Ход игры:** взрослый, бросая мяч кому-либо из детей, называет предмет или животное, а ребенок, возвращая мяч логопеду, отвечает на вопрос, кем (чем) был раньше названный объект:  
*Цыплёнок – яйцом, хлеб – мукой, лошадь – жеребёнком, шкаф – доской*

### «Кто может совершать эти действия?»

**Цель:** активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти.  
**Ход игры:** взрослый, бросая мяч ребёнку,

называет глагол, а ребёнок, возвращая мяч, называет существительное, подходящее к названному глаголу.

*Идёт – человек, животное, поезд...*  
*Бежит – ручей, время, животное...*  
*Летит – птица, бабочка, стрекоза...*  
*Плывёт – рыба, кит, дельфин, лодка...*

### «Запомянай-ка»

**Цель:** Активизировать словарный запас по лексическим темам. Развивать навыки понятийного обобщения. Развивать слухоречевую память.

**Ход игры:** Взрослый произносит ряды слов и даёт задание ребёнку на запоминание слов определённой тематики. Образец: «Я буду называть разные слова, вам надо запомнить только названия птиц».  
*Только птиц: аист, стрекоза, сова, снегирь, кузнечик, сокол.*  
*Только диких зверей: барсук, овца, слон, ослик, лиса.*  
*Только овощи: свёкла, ананас, капуста, кукуруза, редис.*  
*Только обувь: сапожки, носки, сандалии, кроссовки, колготки.*  
*Только мебель: подоконник, сервант, стол, кресло, порог.*  
*Только посуда: блюдо, скатерть, кастрюля, сковорода, салфетка.*  
*Только транспорт: автобус, колесо, самосвал, такси, скамейка.*





*Самым действенным средством для развития речи ребенка являются дидактические (развивающие) игры.*

*Большое место среди игр, способствующих речевому развитию, занимают игры с мячом.*

*Такие игры позволяют решить следующие задачи:*

- развивают общую и мелкую моторику;*
  - учат ориентироваться в пространстве;*
  - развивают глазомер, координацию, быстроту реакции;*
  - способствуют развитию просодических компонентов речи: темпа, ритма, силы речевого выдоха.*
- Все это оказывает положительное влияние на выработку у ребенка правильных речевых навыков.*

## **ИГРЫ С МЯЧОМ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ**

