

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14»**

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
МДОУ №14
(протокол от 29.08.2023г. № 1)

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением МДОУ №14
от 30.08.2023г. № 48-Р

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Футбол»**

срок реализации программы – 1 год

возраст обучающихся: 6-7 лет

Разработчик программы:
Авдеев А.А.,
педагог дополнительного образования

Содержание

№	Содержание	Стр.
	Пояснительная записка	3
1.1	Направленность Программы	3
1.2.	Актуальность Программы	3
1.3.	Отличительные особенности программы / новизна	3
1.4.	Адресат программы	3-4
1.5.	Объем и срок реализации программы	4
1.6.	Цель и задачи Программы	4
1.7.	Условия реализации программы (организационно-педагогические условия)	5
1.8.	Планируемые результаты освоения Программы	6
1.9.	Учебно–тематическое планирование	6
1.10	Календарный учебный график	7
1.11.	Содержание Программы	7
1.12.	Оценочные и методические материалы	8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Направленность Программы

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями – Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 года № 533) направленность программы – **физкультурно-спортивная.**

Зачисление воспитанников в группы для занятий по дополнительной общеразвивающей программе осуществляется в заявительном порядке, в соответствии с договором об оказании платных образовательных услуг между родителями (законными представителями) и МДОУ №14 в соответствии с действующим законодательством.

1.2. Актуальность Программы

Приобщение детей дошкольного возраста к спорту, развитие их физических способностей (силы, выносливости, гибкости, ловкости), а также волевых качеств, средствами игры в футбол.

1.3. Отличительные особенности программы / новизна

- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- подготовку спортивного резерва;
- социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей.

1.4. Адресат программы

Портрет ребенка, для которого будет актуальным обучение по программе:

возраст	программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
пол	мужской, женский

степень сформированности интересов и мотивации к данной предметной области	Интерес к занятиям спортом
наличие базовых знаний по определенным предметам	Не обязательно
наличие специальных способностей в данной предметной области	Не обязательно
физическое здоровье детей	Мед.справка о допуске к физкультуре

1.5. Объем и срок реализации программы

	6-7 лет
общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения	28
количество лет, необходимых для освоения программы	1 год

1.6. Цель и задачи программы

Цель Программы - знакомство детей с игрой в футбол, формирование простейших технико-тактических действий с мячом

Задачи программы:

- Создать условия для развития физических способностей у детей, занимающихся в общей спортивной группе.
- Формировать у детей основные физические навыки, развивать командный дух, чувство локтя партнёра, ловкость, гибкость, координацию, уверенность в себе.
- Совершенствовать полученные навыки путем усложнения упражнений и участием в соревнованиях (контрольных матчах).
- Обучать детей футбольным элементам, а также использовать упражнения статического характера для укрепления мышц и связок.
- Активизировать мелкую моторику и координацию движений для более быстрого гармоничного развития детей.
- Формировать правильную осанку, раскрывать/развивать интеллект, способности ребенка. Способствовать тому, чтобы дети стали более активными, собранными, дисциплинированными.

- Ориентировать детей на достижения целей, улучшать нравственные и моральные качества.
- Познакомить детей с футбольной программой, включающую в себя активные игры как с мячом, так и без мяча, научить правильно прыгать, бегать, "работать" с мячом.
- Развивать у детей интерес к спорту, футболу в частности и спортивной деятельности в общем. Актуальность, новизна и педагогическая целесообразность.

1.7. Условия реализации программы

Условия формирования групп	группы одновозрастные
Количество детей в группе	Не более 15 человек
Особенности организации образовательного процесса	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии – не применяются. Сетевая форма реализации программы – не используется. Режимы освоения материала и содержания программы, исходя из индивидуального темпа и объёма освоения знаний, умений, компетенций обучающихся: предусмотрены задания на усложнение.
Формы проведения занятий	Занятия
Формы организации деятельности учащихся на занятии	– <i>фронтальная</i> : работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.); – <i>групповая</i> : организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности)
Форма обучения	очная
Язык	русский

Материально-техническое оснащение программы	Помещение – физкультурный зал. Оборудование: мячи, футбольные ворота футбольные фишки, обручи универсальные, футболки разных цветов (тренировочные манишки). Программа специалистов "АТМ" (АКАДЕМИЯ ТРЕНЕРСКОГО МАСТЕРСТВА) международного класса, мастеров спорта России и ведущих тренеров России.
---	--

1.8. Планируемые результаты освоения Программы

- Развиты основные физические качества, координационные и ритмические способности, гибкость, ловкость, выносливость, чувство динамического равновесия;
- Сформирована культура движений, правильная осанка, потребность в здоровом образе жизни;
- Планируемые результаты освоения программы включают в себя развитие у ребенка совокупности ценных личностных качеств: любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, умение общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, уважение к общепринятым нормам и правилам поведения, способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.
- Успешное освоение Программы также призвано развить у ребенка первичные представления о себе, семье, обществе.
- Умение работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

1.9. Учебно–тематическое планирование

№	Название раздела (темы)	Количество учебных часов	Форма контроля
1.	<u>Знакомство с игрой в футбол</u> (Беседа на тему «Футбол – одна из самых популярных и любимых игр в мире»)	1	Выполнение практических упражнений
2	<u>Учимся играть в футбол</u> (Знакомство с техникой владения мяча; ведение, удар, остановка, удар по воротам, перебрасывание)	5	Выполнение практических упражнений

	мяча друг другу стоя, способ из-за головы).		
3	Упражнения с мячом (Ведение мяча змейкой – 10 м. не теряя мяча, ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внутренней и внешней стороной стопы; метание мяча вдаль, бросание мяча вверх и ловля его двумя руками)	8	Выполнение практических упражнений
4	Упражнения с мячом (Перебрасывание мяча друг другу в разных направлениях стоя и сидя; перебрасывание мяча друг другу стоя с отскоком мяча от пола, удар по неподвижному мячу, ведение мяча по прямой правой и левой ногой, ведение мяча между ориентирами)	8	Выполнение практических упражнений
5	Учимся играть в футбол (Техника передвижения, ведение мяча; передача мяча партнеру; игра в футбол)	6	Выполнение практических упражнений
	Итого	28	

1.10. Календарный учебный график

Год обучения, номер учебной группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения, Подготовительная группа А, подготовительная группа Б (1 корпус)	9.10.2023	30.04.2024	28	28	28	1 ак.час – 30 минут четверг
1 год обучения, Подготовительная группа А, подготовительная группа Б (2 корпус)	9.10.2023	30.04.2024	27	27	27	1 ак.час – 30 минут среда

1.11. Содержание программы

Программа представляет собой четко структурированную и сформированную систему занятия для детей дошкольного возраста и представляет собой комплекс упражнений для разминки, основной части и упражнения статического характера для растяжки, гибкости (заминки).

Программа составлена с учетом многолетнего опыта и исследований специалистов "АТМ" (АКАДЕМИЯ ТРЕНЕРСКОГО МАСТЕРСТВА) международного класса, мастеров спорта России и ведущих тренеров России.

Реализация программы строится с учетом:

- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- принципа «от простого к сложному»;
- возможность вариативности, гибкости и мобильности Программы.

Структура занятий:

1. Вводная часть. Занятия начинаются с элементов игры. Это заинтересует и активизирует детей.
2. Основная часть занятия. (Упражнения с мячом)
3. Заминка. (Восстановление дыхания)
4. Заключительная часть. Подведение итогов. («Что мы сегодня узнали нового?»)

Перспективное планирование предусматривает 4 занятия в месяц. Однако их количество и последовательность могут варьироваться с учетом каникул.

1.12. Оценочные и методические материалы

Описание применяемых педагогических методик и технологий	Для достижения поставленной цели и реализации задач программы используются следующие методы обучения в основе которых лежит уровень деятельности детей: практические:
--	--

	– игры, тренинги как комплекс упражнений, целью которых является приобретение и закрепление определенных навыков;
Информационные источники, используемые при реализации программы	Программа составлена с учетом многолетнего опыта и исследований специалистов "АТМ" (АКАДЕМИЯ ТРЕНЕРСКОГО МАСТЕРСТВА) международного класса, мастеров спорта России и ведущих тренеров России. Программа рассчитана на детей 4-7 лет.
Система средств контроля результативности обучения	Система оценки результатов освоения Программы состоит из текущего контроля успеваемости и итоговой диагностики, которая осуществляется на основе планируемых результатов освоения Программы. Формы контроля: педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога, анализ на каждом занятии качества выполнения работ и приобретенных навыков