

Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи детей дошкольного возраста

Развитие речи – одна из главных задач, которая стоит перед ребенком в дошкольном возрасте. Речь играет основную роль в умственном и эмоциональном развитии, является основой социального взаимодействия, регулятором поведения.

Детские психологи отмечают, что уровень речевого развития детей заметно снизился. Почему? Родители меньше говорят с детьми, потому что многие из них заняты на работе. Дети и сами меньше говорят, потому что больше смотрят и слушают (теле-видео-аудио и т. д.). Они редко делают что-то своими руками, потому что современные игрушки и вещи устроены максимально удобно, но не эффективно для развития моторики (одежда и обувь с липучками вместо шнурков и пуговиц, книжки и пособия с наклейками вместо картинок для вырезания).



Существует большое количество способов развития мелкой моторики ребенка. Одной из самых доступных и эффективных является **пальчиковая гимнастика**.

Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи. Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие речи, пространственного, наглядно действенного мышления, произвольного и непроизвольного внимания, слухового и зрительного восприятия, быстроту реакции и эмоциональную выразительность, способность сосредотачиваться. Помимо этого, пальчиковые игры расширяют кругозор и словарный запас детей, дают



первоначальные математические представления и экологические знания, обогащают знания детей о собственном теле, создают положительное эмоциональное состояние, воспитывают уверенность в себе.

Этапы разучивания игр:

- ✚ Взрослый сначала показывает игру ребенку сам;
- ✚ Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и ручкой ребёнка;
- ✚ Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст;
- ✚ Ребёнок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст;
- ✚ Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает.

Как играть в пальчиковые игры:

- ✚ Перед началом упражнений дети разогревают ладони лёгкими поглаживаниями до приятного ощущения тепла.
- ✚ Все упражнения выполняются в медленном темпе, от 3 до 5 раз, сначала правой рукой, затем левой, а потом двумя руками вместе.
- ✚ Выполняя упражнения вместе с детьми, обязательно нужно демонстрировать собственную увлечённость игрой.
- ✚ При выполнении упражнений необходимо вовлекать, по возможности, все пальцы руки.
- ✚ Необходимо следить за правильной постановкой кисти руки, точным переключением с одного движения на другое.
- ✚ Нужно добиваться, чтобы все упражнения выполнялись детьми легко, без чрезмерного напряжения мышц руки, чтобы они приносили радость.
- ✚ Все указания даются спокойным, доброжелательным тоном, чётко, без лишних слов. При необходимости детям оказывается помощь.
- ✚ Очень чётко придерживаемся следующего правила: не ставить перед детьми несколько сложных задач сразу (к примеру: показывать движения и произносить



текст). Так как объём внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может «отбить» интерес к игре.

✚ **Никогда не принуждайте!** Попробуйте разобраться в причинах отказа, если возможно, ликвидируйте их (например, изменив задание) или поменяйте игру.

Виды пальчиковых игр и упражнений для развития мелкой моторики рук:

Занятия изобразительной деятельностью (лепкой, рисованием, аппликацией) и ручным трудом (изготовление поделок из бумаги, картона, дерева, ткани, ниток, каштанов, желудей, соломы и т.д.). Рисование - занятие, которое любят почти все дети. Чем чаще ребенок держит в руках кисть или карандаш, тем легче будет ему выводить свои первые буквы и слова.



Игра с крупой. Игры с крупными семенами. Насыпьте в тарелочку горох, с какой-либо другой крупой и предложите ребенку отсортировать горох от крупы в другую тарелочку. Разнообразную крупу можно сортировать, катать между большим и указательным пальцами.

Игра с карандашами. Манипуляции с цветными карандашами: зажимать



карандаш между соседними пальцами, усложнение – совершать колебательные движения карандашом.

Карандаш в руках катаю,

Между пальчиков верчу.

Неприменно каждый пальчик быть послушным научу. (В. Мирясова)

Игра с массажными мячиками. Ребенок катает мячик одной рукой по ручкам и по ножкам и при этом приговаривает слова: Тихе мяч не торопись, Ты по ручкам прокатись, Ты по ножкам прокатись, И обратно возвратись.

Чудо – прищепки. При помощи прищепок, можно предложить детям следующие задания: сделать из прищепок солнышку – лучики, ёжику или кактусу – иголки, павлину - разноцветный хвост и т. п. (солнышко, ёжик – плоскостные изображения).





Разрывание на мелкие кусочки, обрывание листа бумаги.

Собирание бусинок на нить.

*Выкладывание мозаики, «Волшебные спички»
(Выкладывание по образцу).*

Пальчиковый театр.

Работу по развитию движений пальцев и кисти рук следует проводить систематически по 2-5 минут ежедневно.

Тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребёнка, способствующим улучшению артикуляционных движений, подготовки кисти руки к письму и, что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления ребёнка.

Игры с пальчиками очень нравятся детям, поэтому играйте,
ещё раз играйте! Помните! Любые упражнения будут
эффективны только при регулярных занятиях!

Используемая литература и интернет-источники:

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. «Игры с пальчиками для развития речи и творческих способностей детей». - М.: ООО «ИКТЦ ЛАДА», 2011;
2. Крупенчук О.И. Пальчиковые игры для детей 4-7 лет – Литера, 2017.
3. <https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/konsul-tatsiia-dliaroditelielieipal-chikovaia-ghimnastika>
4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/09/23/zachem-nuzhnypalchikovye-igry-konsultatsiya-dlya>
5. https://mdou68.edu.yar.ru/docs/konsultatsiya_dlya_roditeley_palchikovaya_gimnastika_i_ee_znachenie.pdf