

Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования МДОУ №14

Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования МДОУ №14 ориентирована на родителей (законных представителей) детей.

Текст краткой презентации доступен для ознакомления на официальном сайте МДОУ №14

<https://dou14.lmn.su>

(п. 2.13 ФГОС ДО)

Наименование образовательной программы:

ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МДОУ №14

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ №14 (далее – Программа) разработана и утверждена МДОУ №14 (далее – ДОУ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>).

Также используются методические материалы «От рождения до школы. Инновационной программы дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 368 с.»

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и четвертый дополнительный раздел.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются парциальные программы «Мир Без Опасности», «Петербурговедение для дошкольников. Просто о сложном».

**Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений,
разработана с учетом следующих программ:**

Парциальная программа «Мир Без Опасности»

(Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. — 128 с., 2-е издание, перераб. и доп.

Одобрена Экспертным советом по образованию и социализации детей Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»)

(URL: https://old-firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/mir_bez_opasnosti.pdf)

Цель программы – стр. 22.

Основные образовательные задачи – стр. 22

Особенность авторского подхода – стр. 19-21.

Стратегический ориентир на ФГОС НОО – стр. 15-19

Возрастные характеристики развития детей, значимые для формирования культуры безопасности личности – стр.31-46

Планируемые результаты освоения программы – стр.47-54

Особенности проведения педагогического мониторинга – стр. 49-54.

Парциальная программа «Петербурговедение для дошкольников. Просто о сложном»

(Рабочая программа по приобщению детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Петербурговедение для дошкольников. Просто о сложном», согласована педагогическим советом МДОУ №14, протокол от 30.08.2022г. №1, утверждена распоряжением заведующего МДОУ №14 от 30.08.2022г. №43-Р)

(URL: <https://dou14.lmn.su/images/docs/Peterburgovedenie2022.pdf>)

Содержание образовательной деятельности – стр. 5-6.

Календарное планирование на учебный год – стр. 7.

Примерные конспекты образовательной деятельности – стр. 9-11.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей:

Программа предназначена для детей от 1,5 до 7(8) лет.

В дошкольном образовательном учреждении функционируют 16 возрастных групп общеразвивающей направленности:

Группа	Возрастной диапазон (лет)	1 корпус		2 корпус		Всего групп// воспитанников в ДОУ
		Количество групп	Предельная наполняемость (чел.)	Количество групп	Предельная наполняемость (чел.)	
раннего возраста	1,5 - 3	1	20	1	20	2// 40
младшая	3 - 4	7	30	7	30	14// 420
средняя	4 – 5		30		30	
старшая	5 - 6		30		30	
подготовительная	6 – 7/8		30		30	
Всего:		8	230	8	230	16// 460

Обучающимся с особыми образовательными потребностями - с ОВЗ, получившим статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, обучаются по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, рекомендованной территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПк).

Целью Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 14.2 ФОП ДО):

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение благоприятных условий для формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни; формирования предпосылок учебной деятельности; развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Содержание образовательной деятельности представлено по 5-ти образовательным областям:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников является одним из ключевых условий эффективности воспитания.

Направления деятельности по работе с семьями:

- 1) знакомство с семьями, социальный мониторинг семьи (анкетирование, интервьюирование, опросы, беседы, тренинги);
- 2) информирование родителей о содержании Программы, о партнерском характере взаимодействия при ее реализации (семинары, практические занятия, родительские собрания, наглядная информация, консультации, раздел для родителей на сайте учреждения, создание групп в социальных сетях и другое);
- 3) включение родителей в совместную деятельность (включение родителей (семей, законных представителей) в образовательные ситуации: совместные праздники, открытые занятия, домашние заготовки для реализации творческих проектов; репетиции и экскурсии с детьми, использование домашних наблюдений по развитию детской инициативы и творческих способностей, экскурсии по темам программы, прогулки и другое);
- 4) совместная деятельность по образовательным областям

Например, в области физического развития: совместная с семьей педагогическая деятельность по положительному отношению к физической культуре и спорту; по формированию привычки к ежедневной утренней гимнастике, стимулирование двигательной активности ребенка. Ознакомление родителей с системой профилактики заболеваний, медицинского наблюдения и контроля, закаливания дошкольников и т.д. Методическая поддержка по физическому развитию детей на разных возрастных этапах. Проведение совместных спортивных досугов, соревнований.

Групповые формы работы:

- родительская общественность, участвующая в решении вопросов воспитания и социализации детей;
- семейный или родительский клуб, участвуя в котором родители могут получать рекомендации от педагогических работников и обмениваться собственным опытом воспитания детей дошкольного возраста;
- педагогические гостиные, посвященные вопросам воспитания, мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские собрания, посвященные обсуждению актуальных и острых проблем воспитания детей дошкольного возраста;
- взаимодействие в социальных сетях: родительские форумы, посвященные обсуждению интересующих родителей вопросов развития и воспитания; виртуальные консультации психологов и педагогов и другое.

Индивидуальные формы работы:

- работа специалистов по запросу родителей для решения проблемных ситуаций, связанных с развитием и воспитанием ребенка дошкольного возраста.
- участие родителей (законных представителей) и других членов семьи дошкольника в реализации проектов и мероприятий спортивной, творческой, познавательной и воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) с целью координации усилий педагогического коллектива и семьи для полноценного и всестороннего развития ребенка.