

Согласована
Председатель комитета по образованию
Муниципального района
Заслухана И.С./



Утверждена
распоряжением № 3/4-Р от 09.01.2023г.



/Данюк Т.А./

Программа развития

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №14»

на 2023 – 2027 годы

Принята общим собранием
трудового коллектива
от 09.01.2023 №1

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы	Стр.
Введение	3
1. Паспорт Программы	4
2. Характеристика текущего состояния детского сада	6
3. Анализ реализации программы развития МДОУ №14 на 2020-2022гг.	12
4. Проблемно-ориентированный анализ	14
5. Концепция развития образовательной организации	16
6. План по внедрению инновационных аспектов деятельности ДОУ на период 2023-2027 гг.	18
Подпрограмма № 1 «Современное образовательное пространство»	18
Подпрограмма № 2 «Успех каждого ребёнка»	20
Подпрограмма № 3 «Педагог будущего»	21
Подпрограмма № 4 «Юный гражданин России»	23
Подпрограмма № 5 «Поддержка семей, имеющих детей»	24
7. Управление Программой развития. Ресурсное обеспечение программы	25
8. Источники финансирования Программы развития. Примерный финансовый план по реализации программы	27
9. Сведения о показателях (индикаторах) Программы развития и их значениях	27

Используемые термины и сокращения:

Детский сад, ДОУ, Учреждение – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14» (МДОУ №14)

Программа – программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14» на период с 2023 по 2027 годы

ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

ФОП ДО – Федеральная образовательная программа дошкольного образования

ФАОП ДО – Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ОП ДО – образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14»

АОП ДО – адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14»

ОВЗ – дети с ограниченными возможностями здоровья

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии

ВВЕДЕНИЕ

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития – локальный акт МДОУ №14, определяющий стратегические направления развития детского сада на среднесрочную перспективу. Программа, как управленческий документ развития детского сада, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как документ перспективного развития детского сада призвана:

- обеспечить условия для устойчивого развития ДООУ в соответствии со стратегией развития российского образования, образования Ленинградской области;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения детского сада для достижения цели Программы.

Программа разрабатывается рабочей группой МДОУ №14 при участии всего коллектива ДООУ.

Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДООУ. При разработке Программы учтено мнение родительской общественности (собираются и анализируются пожелания родителей (законных представителей)). Программа была вынесена на профессиональное обсуждение всеми сотрудниками ДООУ. Программа учитывает социокультурный контекст места расположения ДООУ.

Программа развития может обновляться с учетом изменяющихся потребностей, интересов и инициатив обучающихся, ожиданий родителей, инициатив заинтересованных сторон (см. п. 7 Программы развития).

1. ПАСПОРТ
программы развития образовательной организации

<p><i>Полное (сокращенное) наименование образовательной организации</i></p>	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14» (МДОУ №14)</p>
<p><i>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</i></p>	<p style="text-align: center;">Федеральные нормативные акты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Национальный проект «Образование». 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». 8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 9. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. <p style="text-align: center;">Региональные нормативные акты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Государственная программа Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области на 2022 – 2024 годы", утвержденная постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года № 398 (в редакции постановления Правительства Ленинградской области от 16 февраля 2022 года № 90. <p style="text-align: center;">Муниципальные нормативные акты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Муниципальная программа муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области «Современное образование в Ломоносовском муниципальном районе», утвержденная постановлением администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области <p style="text-align: center;">Локальные нормативные акты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Устав МДОУ №14

<p><i>Сроки и этапы разработки и реализации программы развития</i></p>	<p>С 2022 г. по 2027г. – 5 лет Этап 1 (декабрь 2022г.)– аналитико-диагностический, выявление тенденций, отбор проектов. Этап 2 (2023-2027гг) – основной, реализация проектов. Трансляция сложившегося опыта. Корректировка проектов (при необходимости) Этап 3 (сентябрь 2025г.- декабрь 2027г.) – практико-прогностический: анализ, подведение итогов, осмысление результатов и эффективности программы, постановка новых стратегических задач</p>
<p><i>Цели программы развития</i></p>	<p>Создание условия для проектирования комфортного, насыщенного, креативного образовательного пространства детского сада, обеспечивающего успешность каждого ребенка в освоении образовательной программы дошкольного образования и в сфере личностных достижений</p>
<p><i>Основные задачи программы развития</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привести образовательные программы дошкольного образования МДОУ №14 в соответствие с Федеральными образовательными программами дошкольного образования (ФОП ДО, ФАОП ДО). 2. Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей у обучающихся, в том числе у детей с ОВЗ. 3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование системы профессионального роста стабильного коллектива. 4. Внедрить воспитательную систему, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции дошкольника, самопознания и самовоспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. 5. Создать условия для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет, реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающим дошкольное образование в семье.
<p><i>Проекты (направления, мероприятия) программы развития</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Современное образовательное пространство» 2. «Успех каждого ребёнка» 3. «Педагог будущего» 4. «Юный гражданин России» 5. «Поддержка семей, имеющих детей»
<p><i>Ожидаемые результаты, целевые показатели реализации программы развития</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - В организации реализуются широкий спектр программ дополнительного образования для детей. - Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. - Стабильность педагогического состава детского сада. Увеличение доли педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию. - Обучение 90% педагогов по программам организации образования обучающихся с ОВЗ. - Обучение 100% педагогов по программам реализации воспитательных возможностей образовательного пространства ДОУ.


	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение 100% педагогов по программам организации образовательного процесса в соответствии с ФООП ДО. - Обучение 50% педагогов по программам развития инициативности, креативности, самостоятельности дошкольников; сопровождения талантливых и одаренных обучающихся. - Увеличение доли программ и образовательных проектов воспитательной направленности. - Увеличение доли обращений в консультационный центр родителей детей, чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования.
<i>Разработчики программы</i>	Рабочая группа в составе, утвержденном распоряжением МДОУ №14 от 14.12.2022 №78-Р
<i>Контакты образовательной организации</i>	Место нахождения: 188507, Российская Федерация, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, Аннинское городское поселение, Новоселье, городской поселок, бульвар Белых Ночей, д. 2 и д. 4 Телефон: 8 (812) 640-46-83, 8(812) 501-57-93 Электронная почта: dou_14@lmn.su

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ РАЗВИТИЯ МДОУ №14

2.1. Общие сведения о муниципальной образовательной организации

Правоустанавливающие документы детского сада

Устав. Действующий устав детского сада утвержден постановлением администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области от 24 мая 2016 года №861-р/16. Постановление о внесении изменений в Устав МДОУ №14 от 25.09.2017г. № 1994-р/17.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	
--	---

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, серия 47 №003348422, запись о создании юридического лица 15.06.2016г. за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1164704058485.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 47 №003348423. Присвоен ИНН4725002450/КПП472501001.

Места осуществления образовательной деятельности МДОУ №14:

1 корпус: 188507, Российская Федерация, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, Аннинское городское поселение, Новоселье, городской поселок, бульвар Белых Ночей, д. 2

2 корпус: 188507, Российская Федерация, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, Аннинское городское поселение, Новоселье, городской поселок, бульвар Белых Ночей, д. 4

Дата создания Учреждения - 15.06.2016г.

Официальное открытие 1 корпуса – 10 января 2017 года.

Официальное открытие 2 корпуса – 01 сентября 2022 года.

МДОУ №14 находится в новом строящемся микрорайоне Ломоносовского района. в непосредственной близости к г. Санкт-Петербург.

2.2. Характеристика администрации и педагогического коллектива

Административный аппарат

должность	образование	Курсы повышения квалификации (КПК) Профессиональная переподготовка (ПП)		
		2020г.	2021г.	2022г.
заведующий	высшее	КПК + ПП +	КПК +	КПК +
заместитель заведующего по ВР	высшее	КПК +	КПК +	КПК + ПП +
заместитель заведующего по безопасности	высшее	КПК +	КПК +	КПК + ПП +

Педагогический состав

Педагогических работников – 34 человека:

воспитатели – 24 человека,

специалисты – 10 человек:

педагог-психолог – 2,

учитель-логопед – 1,

музыкальный руководитель – 4,

инструктор по физкультуре – 2,

инструктор по физкультуре (бассейн) – 1.

Кадровое обеспечение педагогического процесса на 09.01.2023г.

Образование	Наличие квалификационных категорий	Педагогический стаж в должности
Высшее – 25 чел (74%) Среднее специальное – 9 чел (26%) Педагогическое образование – 22 чел (65%) Профессиональная переподготовка – 12 чел (35%)	Высшая – 3 чел. (9%) Первая – 6 чел. (18%)	До 5 лет – 25 чел. (74%) 5-10 лет - 5 чел. (14%) 10-15 лет – 2 чел. (6%) Свыше 15 лет – 2чел. (6%)

Возраст педагогических работников

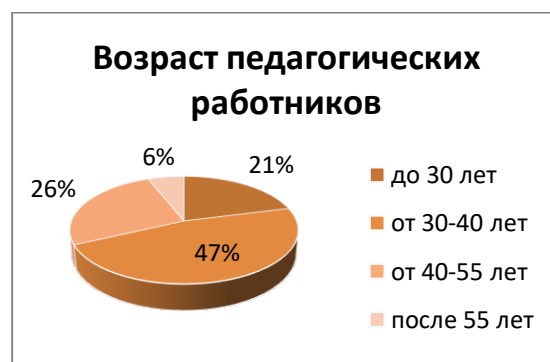
Всего 34 педагогов и специалистов.

До 30 лет – 7 человек (21%)

От 30 до 40 лет – 16 человек (47%)

От 40 до 55 – 9 человек (26%)

После 55 лет – 2 человека (6%)



Повышение квалификации педагогическими работниками в свете требований ФГОС ДО

2021г.	2022г.	плановый 2023г.
17 чел.	19 чел.	11 чел.

Профессиональные компетенции педагогического коллектива

	2020г.	2021г.	2022г.
Участие в профессиональных конкурсах районного, регионального, всероссийского уровней	+	+	+
Наличие публикаций	+	+	+
Распространение методического или педагогического опыта в области повышения качества образования и воспитания	+	+	+

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – 100%;
- специалистами – 100%;
- младшими воспитателями – 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.
- медицинский работник – имеется.

2.3. Социальный паспорт МДОУ №14

Численность обучающихся на 09.01.2023г.

Группа	Возрастной диапазон (лет)	Режим пребывания детей (часы)	Всего групп в ДОУ	Всего обучающихся в ДОУ
раннего возраста	1,5 - 3	12	2	446 по ОП ДО 40 по АОП ДО
младшая	3 - 4	12	14	
средняя	4 – 5	12		
старшая	5 - 6	12		
подготовительная	6 – 7/8	12		
Всего:			16	466

Данные по детям	Доля от общего количества
Общее количество детей:	100%
- из них мальчиков	53%
- из них девочек	47%
Дети, занимающиеся в кружках, секциях в ДОУ	54%
Дети, занимающиеся в кружках, секциях вне ДОУ	25%

Данные по семьям	Доля семей от общего количества
Многодетные семьи (3 ребенка в семье)	21%
Многодетные семьи (4 ребенка в семье)	2%
Многодетные семьи (5 детей и более)	3%
Полные семьи	96%
Неполные семьи	4%

2.4. Управление качеством образовательного процесса ОО

Характеристика системы управления

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет ДОУ

Нормативные документы разрабатываются в соответствии с требованиями законодательства РФ, с учетом потребностей воспитанников ДОО и позволяют учесть их интересы и инициативу.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

	2020г.	2021г.	2022г.
Количество социальных партнеров	10	9	14

Для амплификации образовательного пространства в ДОУ выстраивается система сотрудничества с представителями различных социальных институтов:

- взаимодействие с государственными структурами и органами местного самоуправления,
- взаимодействие с органами здравоохранения (сотрудничество с медицинскими учреждениями по вопросам охраны жизни и здоровья детей и сотрудников),
- взаимодействие с учреждениями образования и культуры,
- взаимодействие с общественными организациями.

Вывод: В целях расширения возможностей образовательного пространства и всестороннего развития личности ребёнка с учётом его интересов приоритетными направлениями по данному вопросу являются:

- систематическое и эффективное взаимодействие ДОУ с вышеперечисленными организациями,
- поиск новых возможных социальных партнеров и форм работы с ними.

Количество и характер нарушения ДОУ законодательства

Нарушения	Меры по устранению
Исковое заявление №08-91-2022 от 24.06.2022 от Прокуратуры Ломоносовского р-на «Отсутствие замков безопасности в соответствии с ГОСТ 23166-20221 «Конструкции оконные и балконные светопрозрачные ограждающие»	Договор заключен. Установка замков планируется в феврале 2023г.
Предписание Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №Ю 47-01-44-22 от 25.06.2022	Замечания устранены

2.5. Особенности и результаты реализации образовательных программ ДОУ

В МДОУ №14 реализуются:

- Образовательная программа дошкольного образования МДОУ №14, утвержденная распоряжением заведующего МДОУ №14 от 30.08.2022г. №43-Р.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), утвержденная распоряжением заведующего МДОУ №14 от 30.08.2022г. №50-Р.

Образовательная деятельность обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности; соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей и охватывает все направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В сентябре 2022г. в МДОУ №14 открыт логопункт, в штат введена должность учителя-логопеда. Логопедическую помощь получают 20 детей. С сентября 2023г. логопедическую помощь будут получать 40 человек (по 20 человек в каждом корпусе).

Сотрудничество с родителями (законными представителями):

Наименование деятельности:	Результаты деятельности:
Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей	Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников осуществляется посредством родительских собраний, семейного клуба, открытых мероприятий, выставок, конкурсов, праздников, соревнований, индивидуальных бесед и консультаций; участие родителей в региональных, муниципальных мероприятиях и мероприятиях учреждения
Оказание консультативной и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей	Консультационный центр Психологическое сопровождение Индивидуальные и групповые консультации родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей Наглядный информационный блок (трансляция презентаций и видеоматериала в холле 1 этажа, стенды, папки-передвижки, памятки для родителей, тесты, анкеты и др.), официальный сайт ДОУ, группы в социальных сетях
Участие родителей воспитанников ДОУ в вопросах управления образовательным учреждением	Создан Совет ДОУ
Вывод: организация сотрудничества с семьями воспитанников на удовлетворительном уровне, вместе с тем, желательно введение новых форм работы с семьями, которые позволят оптимизировать/ активизировать взаимодействие с семьями.	

2.6. Основные направления и результаты работы с одаренными детьми

С целью поддержки и развития способностей детей в МДОУ №14 с дошкольниками реализуется большое количество долгосрочных проектов различной направленности: познавательной, спортивной, художественной, музыкальной и т.д.

В образовательной практике организации сложились такие формы выявления одаренных детей, как конкурсы, акции, выставки творческой, спортивной и познавательной направленности на уровне ДОУ. Участие в них поощряется грамотами, сертификатами и памятными подарками.

Вывод: необходимо разработать систему мероприятий по сопровождению и поддержке одаренных детей.

2.7. Дополнительное образование

Дополнительные общеразвивающие программы

	Сетевой партнер	Дополнительная программа	Количество детей в 2022-2023 уч.году
1	МОУДО "Ломоносовская ДЮСШ"	Реализация дополнительной общеразвивающей программы по общефизической подготовке «Стартуем в спорт»	210
2	Муниципальное бюджетное учреждение - организация дополнительного образования Центр детского творчества	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Шахматный клуб «Шахматное королевство»	58

Охват платными образовательными услугами в динамике трех лет:

Программа	Количество детей		
	2020г.	2021г.	2022г.
Занимательный английский	65	70	99
Вокал	50	55	58
Хореография	-	-	97
Логоритмика	-	-	174

2.8. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МДОУ №14 соответствует целевым показателям дошкольного образования в целом, и Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" в частности – это воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого включены государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада. Воспитатели проводят тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей и в тесной взаимосвязи со специалистами, социальными партнерами и родителями.

В 2022 году в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на учебный год в учреждении реализуются мероприятия по направлениям:

- патриотическое направление, в основе которого лежат ценности Родины и природы;
- социальное направление, в основе которого лежат ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества;
- физическое и оздоровительное направление, в основе которого лежит ценность здоровья;
- трудовое направление, в основе которого лежит ценность труда;
- этико-эстетическое направление, в основе которого лежат ценности культуры и красоты;
- познавательное направление, в основе которого лежит ценность знания.

Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

2.9. Инфраструктура ДОУ

Учреждение	1 корпус	2 корпус
-------------------	-----------------	-----------------

Прилегающая территория	- оборудованные современные площадки с резиновым покрытием и тентовыми навесами для каждой группы; - спортивная площадка. Территория ухожена, озеленена; имеет искусственное освещение.	- оборудованные современные площадки с резиновым покрытием и тентовыми навесами для каждой группы; - спортивная площадка с футбольными воротами; Территория ухожена, озеленена; имеет искусственное освещение.
Групповое помещение	8 групповых помещений, с отдельными спальнями, туалетными комнатами, буфетной для раздачи пищи	8 групповых помещений, с отдельными спальнями, туалетными комнатами, буфетной для раздачи пищи
Помещения детского сада	- музыкальный зал; - физкультурный зал; - пищеблок; - прачечная; - бассейн; - кружковая; - медицинский блок; - методический кабинет; - кабинет педагога-психолога; - пассажирский лифт, малый грузовой лифт	- музыкальный зал; - физкультурный зал; - пищеблок; - прачечная; - кружковая; - медицинский блок; - кабинет заведующего; - методический кабинет; - кабинет логопеда; - кабинет педагога-психолога; - пассажирский лифт, малый грузовой лифт

Количество и конкретный ассортимент приобретаемых средств обучения, в том числе технических, игровое, спортивное оборудование, инвентарь, расходные материалы, определяются дошкольной организацией самостоятельно, исходя из средств финансирования и потребностей.

3. Анализ реализации программы развития МДОУ №14 на 2020-2022гг.

Задачи программы развития на 2020-2022гг.	Результаты работы в период реализации программы развития	Тенденции развития
Внедрять современные образовательные технологии, в том числе и информационные, в образовательный и управленческий процессы	- повышение квалификации всех административных работников, - увеличение количества социальных партнеров, реализация сетевых проектов, - увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования, доли использования ИКТ-инструментов в администрировании и образовательном процессе, - внедрение лучших практик педагогической и инновационной деятельности в управленческий и педагогический процесс	- оптимизация работы административного аппарата в режиме «двух корпусов»,
Разработать целостную систему	- апробирована внутренняя система оценки качества образования	- внесение изменений в систему оценки

<p>диагностических и оценочных процедур, совокупность организационных структур и нормативных материалов, обеспечивающих управление качеством образования в ДОУ.</p>		<p>качества образования с учетом ФОП, МКДО</p>
<p>Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка системы методического сопровождения педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, успешная ее реализация, - реализация модели целевого наставничества, - увеличение доли педагогов, успешно прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории, на соответствие занимаемой должности, - увеличение доли участия педагогов в МО района, семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровня, - высокая результативность участия педагогического состава в профессиональных конкурсах, - транслирование успешного педагогического опыта на разных уровнях, - разработка и реализация инновационных образовательных проектов творческими группами педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> - запланированы новые форматы внутриучрежденческих мероприятий и конкурсов среди педагогов, - эффективное психологическое сопровождение педагогической деятельности, - амплификация образовательной среды ДОУ за счет кадрового потенциала
<p>Обеспечить эффективное функционирование консультационного центра по взаимодействию МДОУ №14 и родительской общественности по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - модернизация локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность консультационного центра, - создание тематической страницы «Консультационный центр» на официальном сайте организации с возможностью подачи электронной заявки на консультацию, - высокий спрос на оказание консультативной помощи педагогом-психологом по вопросам воспитания и развития детей 	<ul style="list-style-type: none"> - разработка тематических опросников для сбора информации через социальные сети для адресной помощи, - разработка и реализация плана систематических очных и дистанционных мероприятий консультационного центра

помощи гражданам, имеющим детей		
Обеспечить преемственность образовательной программы дошкольного образования и начального образования	- действующий план работы по преемственности ДООУ и школы на каждый учебный год, - за 2020-2022гг. по плану преемственности проведены разноплановые мероприятия как на базе детского сада, так и на базе школы, - наличие традиционных совместных мероприятий, показавших свою эффективность	- поиск новых форм взаимодействия, направленных на единое культурное пространство образовательных организаций

4. Проблемно-ориентированный анализ

Перед началом разработки программы развития рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2022гг.;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Внешняя среда			
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Риски (T)
<p>Новое современное благоустроенное дошкольное учреждение, соответствующее всем пожарным и санитарным требованиям, состоящее из двух разноплановых по концепции оформления корпусов</p> <p>Молодой активный контингент родителей, готовый к диалогу и сотрудничеству</p> <p>Использование ИКТ в образовательном пространстве ДООУ</p> <p>Социальное партнерство с различными общественными институтами</p> <p>Представление продуктов педагогической деятельности</p>	<p>Отсутствие насыщенной «зеленой» зоны вблизи ДООУ (парк, луг и пр.)</p>	<p>Создание единого воспитательного пространства поселения, в котором осуществляется взаимодействие различных учреждений культуры, науки и образования</p> <p>Создание на территории ДООУ небольших тематических «зеленых» зон</p> <p>Близкое расположение школы, налаженное взаимодействие</p> <p>Привлечение новых социальных партнеров, в том числе из числа родителей (законных представителей)</p> <p>Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования</p>	<p>Большая очередность детей в ДООУ в связи с активным заселением строящегося жилого комплекса</p>

общественности (театральные представления для школьников, детей с ОВЗ Ломоносовского района)			
Внутренняя среда Педагогический состав			
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Риски (T)
<p>Наличие педагогов с высоким уровнем профессиональных компетенций</p> <p>Накопленный практический опыт образовательной деятельности</p> <p>Организация на базе ДОУ региональных, муниципальных мероприятий, что поднимает имидж ДОУ и позволяет педагогам повышать квалификацию в стенах учреждения</p> <p>Большое количество разноплановых образовательных проектов познавательной, творческой, спортивной направленности</p> <p>Высокая активность педагогов в участии в профессиональных мероприятиях</p> <p>Возможность посещения открытых занятий коллег внутри ДОУ и в ДОУ Ломоносовского района</p> <p>Оснащение групп, методических кабинетов в помощь педагогу: ноутбук, принтер</p>	<p>Отсутствие в штате учителя-дефектолога</p> <p>Большая доля педагогов, не имеющих квалификационную категорию</p> <p>Большая доля педагогов, имеющих стаж работы по профилю деятельности менее 3 лет</p>	<p>Повышение квалификации, используя очные, заочные или дистанционные формы обучения, а также внутрикорпоративное обучение</p> <p>Участие в различных конкурсах, показывающих результаты педагогической деятельности</p> <p>Создание благоприятного психологического климата для педагогов ДОУ</p> <p>Возможность проведения для педагогических работников тренингов, семинаров, мастер-классов на базе ДОУ</p> <p>Методическая помощь педагогам в подготовке к аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)</p> <p>Большой педагогический коллектив с разнообразными направлениями педагогической деятельности</p>	<p>Возможный отток педагогических кадров в период открытия Новосельского образовательного центра</p> <p>Низкая мотивация педагогов к инновационной деятельности ДОУ</p> <p>Эмоциональное выгорание</p>

Программа методического сопровождения педагогов			
Развивающая предметно-пространственная среда			
<p>Два разноплановых и разнообразно насыщенных корпуса, находящихся в непосредственной близости друг к другу</p> <p>Насыщенная материально-техническая база для организации эффективного образовательного процесса</p>	<p>Неоформленные большие холлы 2 корпуса</p>	<p>Привлечение внебюджетных средств с оказания дополнительных платных услуг для создания РППС</p> <p>Создание образовательного пространства в холлах ДОУ</p> <p>Использование ресурсов РППС двух корпусов для всех детей детского сада</p>	<p>Уменьшение финансирования</p>

5. Концепция развития образовательной организации

Приоритеты и цели государственной и муниципальной политики в сфере реализации программы развития

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада. Федеральная образовательная программа дошкольного образования направлена на воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской Федерации, знающих историю и культуру своей Родины. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими профессиональными качествами и компетенциями.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Описание образовательной Концепции

МДОУ №14 – это детский город «КультуроГрад». Так как дошкольный возраст – это сензитивный («чувствительный», «восприимчивый») период развития — период в жизни ребенка, создающий наиболее благоприятные условия для формирования у него определенных психологических свойств, видов поведения и культуры жизни, то в основу образовательной концепции МДОУ №14 заложено формирование у воспитанников духовно-нравственных качеств личности, формирование ценностного отношения к людям, миру и себе.

В связи с этим в «КультуроГраде» есть разные улицы – направления развития как детей, так и взрослых.

1. Культура знаний (ценность познания в жизни человека)
2. Культура речи (правильная, грамотная речь)
3. Культура общения (культура взаимодействия в семье, социуме)
4. Культура здоровья (ЗОЖ, физическая культура)
5. Культура красоты (мир прекрасного, искусство, красота природы, красота в быту)

6. Культура гражданина своей страны (ценностное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде)
7. Культура поведения
8. Культура труда

Цель Программы:

Создание условия для проектирования комфортного, насыщенного, креативного образовательного пространства детского сада, обеспечивающего успешность каждого ребенка в освоении образовательной программы дошкольного образования и в сфере личностных достижений.

Задачи Программы

1. Привести образовательные программы дошкольного образования МДОУ №14 в соответствие с Федеральными образовательными программами дошкольного образования (ФОП ДО, ФАОП ДО).
2. Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей у обучающихся, в том числе у детей с ОВЗ.
3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование системы профессионального роста стабильного коллектива.
4. Внедрить воспитательную систему, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции дошкольника, самопознания и самовоспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
5. Создать условия для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет, реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающим дошкольное образование в семье.

Контроль за реализацией Программы развития и оценка эффективности Программы развития

Периодичность рассмотрения промежуточных результатов реализации Программы	в конце каждого учебного года
Определение степени достижения планируемых результатов	на основе анализа выполнения целевых индикаторов и показателей

План повышения качества образования в ДОУ

Мероприятия	Содержание
Планирование мероприятий по повышению качества образования в ДОУ	Разработка плана методической работы на каждый учебный год
Процедура МКДО, НОКО	Разработка плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МДОУ №14, в ходе мониторинга качества дошкольного образования* <i>*при необходимости</i>

6. План по внедрению инновационных аспектов деятельности ДОУ на период 2023-2027 гг.

Развитие сети групп на период с 2023 по 2027 год

Группы	календарный год					
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Ранний возраст	50	50	50	40	40	
Дошкольный возраст	420	420	420	350	350	
Всего	470	470	470	390	390	

Программа реализуется работниками ДОУ в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами через ряд взаимосвязанных Подпрограмм (проектов):

1. «Современное образовательное пространство»
2. «Успех каждого ребёнка»
3. «Педагог будущего»
4. «Юный гражданин России»
5. «Поддержка семей, имеющих детей»

Подпрограмма №1 «Современное образовательное пространство «КультуроГрад»

Цель подпрограммы:

внедрение в управленческий и педагогический процессы инновационных форм и технологий в соответствии с действующим законодательством.

Задачи подпрограммы:

- привести образовательные программы дошкольного образования МДОУ №14 в соответствие с Федеральными образовательными программами дошкольного образования (ФОП ДО, ФАОП ДО)
- развитие внутренней системы оценки качества образования с учетом МКДО
- определить перспективные направления деятельности ДОУ по повышению качества образовательных услуг
- разработать и внедрить инновационную концепцию МДОУ №14 «КультуроГрад»

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Создать рабочую группу по внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО	январь 2023г.	Заведующий
Организовать и провести педагогические советы, посвященные вопросам реализации ФОП ДО	февраль, май, август 2023г.	Заведующий Заместитель заведующего по ВР
Повышение квалификации педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФОП	май-август 2023г.	Заведующий Заместитель заведующего по ВР
Утвердить ОП ДО, АОП ДО	август 2023г.	Заведующий
Создать рабочую группу по разработке концепции развития МДОУ №14 «КультуроГрад»	2 полугодие 2023г.	Заведующий Заместитель заведующего по ВР

Разработка и реализация концепции развития МДОУ №14 «КультуроГрад»	2023-2024 учебный год	Рабочая группа
Обновление РППС в соответствии с поставленными задачами	постоянно	Заведующий
Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования	Период реализации программы	Заведующий Заместитель заведующего по ВР Заместитель заведующего по безопасности
Изучение опыта внедрения инновационных форм управленческого и педагогического процессов в других образовательных организациях	Период реализации программы	Заведующий Заместитель заведующего по ВР
Организация сетевого взаимодействия с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества	Период реализации программы	Заведующий Заместитель заведующего по ВР Заместитель заведующего по безопасности
Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения	Период реализации программы	Заведующий Заместитель заведующего по ВР Заместитель заведующего по безопасности
Организационное, методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	Период реализации программы	Заведующий Заместитель заведующего по ВР
Развитие ВСОКО	2023-2024уч.год	Заместитель заведующего по ВР Рабочая группа
Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования	Период реализации программы	Заведующий Заместитель заведующего по ВР
Прогнозирование социального заказа родителей (законных представителей) на образовательные услуги	Период реализации программы	Заведующий Заместитель заведующего по ВР Педагоги

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1	Приведение ОП ДО в соответствие с ФОП ДО	Соответствие ОП ДО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО

2	Повышение квалификации педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФОП	100% педагогов
3	Эффективная система оценки качества дошкольного образования, позволяющая своевременно и объективно оценить степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям	Соответствие качества дошкольного образования требованиям ФГОС ДО

Подпрограмма № 2 «Успех каждого ребёнка»

Цель подпрограммы:

формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей у обучающихся, в том числе у детей с ОВЗ.

Задачи подпрограммы:

- разработать систему диагностических исследований для определения интересов и способностей детей
- создать модель поддержки и развития способностей детей
- разработать систему коррекционно-развивающей работы с детьми разных целевых групп (нормотипичные дети; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; дети с особыми образовательными потребностями; дети группы «риска»)

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Создание рабочей группы по разработке эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей у обучающихся, в том числе у детей с ОВЗ	сентябрь 2023г.	Заведующий Заместитель заведующего по ВР
Создание банка диагностических процедур по выявлению способностей детей	2 полугодие 2023г.	Заместитель заведующего по ВР Педагоги-психологи
Психолого-педагогическая диагностика	Период реализации программы	Педагоги Педагоги-психологи
Анкетирование родителей	Период реализации программы	Заместитель заведующего по ВР Педагоги
Сетевое взаимодействие по выявлению одаренных	Период реализации программы	Заведующий Заместитель заведующего по ВР
Разработка плана мероприятий по поддержке и развитию способностей детей	2023-2024 уч.год	Рабочая группа
Поиск новых форм взаимодействия с различными общественными институтами для амплификации образовательного пространства ДОУ	Период реализации программы	Заведующий Заместитель заведующего по ВР
Реализация дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	Период реализации	Педагоги

	программы	
Реализация разноплановых образовательных проектов	Период реализации программы	Педагоги
Обучение педагогов по организации коррекционно-развивающей работы с детьми разных целевых групп	Период реализации программы	Заведующий Заместитель заведующего по ВР Педагоги
Обучение педагогов по программам развития инициативности, креативности, самостоятельности дошкольников; сопровождения талантливых и одаренных обучающихся	Период реализации программы	Заведующий Заместитель заведующего по ВР Педагоги

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1	Диагностические процедуры по выявлению способностей детей	Банк диагностических процедур
2	Система поддержки и развития одаренных детей	Программа выявления, поддержки и развития способностей у обучающихся, в том числе у детей с ОВЗ
3	Коррекционно-развивающая работа с детьми разных целевых групп	Модель коррекционно-развивающей работы с детьми разных целевых групп
4	Увеличение охвата детей дополнительным образованием	Не менее 80% детей
5	Повышение уровня индивидуальных достижений детей в направлениях, которых у них есть способности	Положительная динамика качественных показателей в конкурсном движении, социальная успешность обучающихся, реализация единой линии общего развития ребенка на ступени дошкольного и начального общего образования
6	Обучение педагогов по программам организации образования обучающихся с ОВЗ	Не менее 90% педагогов
7	Обучение педагогов по программам развития инициативности, креативности, самостоятельности дошкольников; сопровождения талантливых и одаренных обучающихся	Не менее 50% педагогов

Подпрограмма № 3 «Педагог будущего»

Цель подпрограммы:

обеспечение эффективного, результативного функционирования системы профессионального роста стабильного коллектива

Задачи подпрограммы:

- развивать систему непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов, вовлечение их в национальную систему профессионального роста
- развивать целевую систему наставничества, работу с начинающими педагогами
- совершенствовать механизмы управления методической работой
- формировать профессиональные компетенции, создать механизм мотивации педагогов, младших воспитателей, младшего обслуживающего персонала к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностика профессиональных затруднений педагогов, младших воспитателей	2023-2027гг.	Заведующий Заместитель заведующего по ВР
Обучение по программам повышения квалификации и переподготовки с целью устранения профессиональных дефицитов сотрудников	2023-2027гг.	Заведующий Заместитель заведующего по ВР Сотрудники
Профилактика профессионального выгорания	Период реализации программы	Педагоги-психологи
Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности	Период реализации программы	Заместитель заведующего по ВР Педагоги
Выявление, обобщение и транслирование передового управленческого и педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.	Период реализации программы	Заведующий Заместитель заведующего по ВР Педагоги
Совершенствование управленческих процессов, обновление стиля методической работы в рамках образовательных сообществ: - педагогический совет; - творческие, рабочие, экспертные группы педагогов	Период реализации программы	Заведующий Заместитель заведующего по ВР
Экспертно-аналитическая деятельность педагогов (работа в составе комиссий, жюри, МО...)	Период реализации программы	Заместитель заведующего по ВР Педагоги
Реализация образовательного проекта для педагогов «Страницы истории»	Период реализации программы	Педагоги
Помощь в подготовке к аттестации и аттестация педагогических работников	Период реализации программы	Заведующий Заместитель заведующего по ВР
Разработка и внедрение проектов с использованием ИКТ в образовательную деятельность	Период реализации программы	Педагоги

Методическое сопровождение педагогов, функционирование целевой модели наставничества	Период реализации программы	Заведующий Зам.зав. по ВР
--	-----------------------------	------------------------------

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1	Повышения квалификации сотрудников по профильным направлениям	Выполнение план-графика КПК
2	Реализация целевой программы наставничества	Целевые программы наставничества
3	Участие педагогических работников ДОУ в профессиональных мероприятиях всех уровней	Увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональных мероприятиях
5	Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения	Стабильность профессионального коллектива Увеличение доли педагогов с первой и высшей квалификационной категорией

Подпрограмма № 4 «Юный гражданин России»

Цель подпрограммы:

внедрение воспитательной системы, способствующей формированию гражданско-патриотической позиции дошкольника, самопознанию и самовоспитанию, становлению и развитию высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи подпрограммы:

- создать условия для формирования у дошкольника таких качеств как: бережливость, организованность, вежливость, ответственность, забота, самостоятельность, инициативность, трудолюбие, смелость, аккуратность и прочие
- формировать систему ценностного отношения к людям, миру и себе

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Проектирование и реализация воспитательных программ, проектов	Период реализации программы	Заместитель заведующего по ВР Педагоги
Реализация регионального компонента образовательной программы Реализация образовательного проекта «Петербурговедение и Ленинградская область»	Период реализации программы	Заместитель заведующего по ВР Педагоги
Создание и развитие историко-краеведческого музея детского сада	Создание – 1 квартал 2023 год Развитие – 2023-2027 года	Заведующий Заместитель заведующего по ВР Педагоги
Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (игровой, трудовой, коммуникативной и т.д.)	Период реализации программы	Педагоги

Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	Период реализации программы	Педагоги
Помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	Период реализации программы	Заместитель заведующего по ВР Педагоги
Повышение квалификации педагогов в сфере воспитания дошкольников	Период реализации программы	Заместитель заведующего по ВР Педагоги

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1	Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, методические разработки в сфере воспитания дошкольников
2	Обучение педагогов по программам реализации воспитательных возможностей образовательного пространства ДОУ	100% педагогов

Подпрограмма № 5 «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель подпрограммы:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет, реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающим дошкольное образование в семье.

Задачи подпрограммы:

Обеспечить эффективное функционирование консультационного центра

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Широкое информирование населения о возможностях получения психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	Период реализации программы	Специалисты КЦ
Создание Плана мероприятий КЦ по работе с родителями	Ежегодно перед началом учебного года	Специалисты КЦ
Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание детей	Период реализации программы	Специалисты КЦ

Организация и проведение очных, дистанционных мероприятий с родительской общественностью по актуальным вопросам дошкольного образования	Период реализации программы	Специалисты КЦ
Активное внедрение ИКТ в работу КЦ	Период реализации программы	Специалисты КЦ
Проведение оценки качества, анализа специфики обращений и охвата консультационной поддержкой потребителей услуг	Ежегодно на итоговых педсоветах	Заведующий Заместитель заведующего по ВР

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1	Родительское просвещение, повышение родительских компетенций	Увеличение числа получателей услуг КЦ Увеличение числа «посетителей» официального сайта учреждения Положительные отзывы о работе КЦ

7. Управление Программой развития

<i>Управление реализацией программы развития</i>	Общее управление – заведующий МДОУ №14 организация и контроль – администрация МДОУ №14 корректировка – педагогический совет МДОУ №14
<i>Обновления</i>	- с учетом изменений в системе дошкольного образования, - с учетом изменяющихся потребностей, интересов, инициатив обучающихся, родителей - с учетом инициатив заинтересованных сторон (сетевых партнеров и пр.)
<i>Система организации контроля выполнения программы развития</i>	Управление реализацией Программы осуществляется администрацией ДОУ. Корректировка программы осуществляется педагогическим советом ДОУ. Результаты контроля и реализации Программы осуществляются ежегодно на заседании педагогического совета ДОУ, заседании Совета ДОУ, включаются в публичный отчет заведующего, отчет по самообследованию и публикуются на сайте ДОУ
<i>Положения, регулирующие порядок внесения изменений</i>	Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут быть: - результаты мониторинга реализации мероприятий, оценки эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей; - невыполнение мероприятий Программы;

<i>(актуализация) в Программу</i>	<ul style="list-style-type: none"> - издание стратегических документов на федеральном уровне; - инициативы заинтересованных сторон; - потеря актуальности отдельных мероприятий, проектов Программы. <p>Все изменения и (или) дополнения, вносимые в Программу должны быть закреплены приказом по ДОУ «О внесении изменений и (или) дополнений в Программу развития МДОУ №14» и оформляются в виде приложений к Программе.</p>
-----------------------------------	---

Ресурсное обеспечение программы

Ресурсы	Состояние	Перспективы
Нормативно-правовые	Разработаны локальные акты, регламентирующие взаимоотношения участников образовательных отношений	Систематическое обновление
Финансовые	Бюджетное финансирование покрывает финансовые расходы ДОУ на оплату труда работников; коммунальные расходы; расходы на средства обучения и воспитания; расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности; иных расходов, связанных с реализацией и обеспечением реализации образовательной программы ДО	Выделение целевых финансовых средств на реализацию управленческих и образовательных проектов
Материально-технические	На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. Оснащение ДОУ соответствует действующим требованиям	Обновление материально-технической базы На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программы поддержки способностей детей в разных направлениях
Кадровые	ДОУ полностью укомплектовано руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными кадрами	Повышение квалификации, профессионального мастерства
Программно-методические	Программное обеспечение ДОУ соответствует предъявляемым требованиям	Систематическое обновление
Дополнительные образовательные услуги	Реализация дополнительных образовательных услуг	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой,

		художественной, социально-гуманитарной направленности
Информационные	Функционирует и систематически обновляется официальный сайт ДОУ. Все педагоги ДОУ владеют современными образовательными технологиями, в том числе и информационными, эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности	Внедрение ЭОР, дистанционных форм работы со всеми участниками образовательных отношений

8. Источники финансирования Программы развития. Примерный финансовый план по реализации Программы

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы.

Дополнительные источники финансирования развития ДОУ:

- развитие сети дополнительных образовательных услуг на платной основе;
- результаты участия ДОУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

Финансовое обеспечение (плановое) на период с 2023 по 2027 год

	календарный год				
	2023	2024	2025	2026	2027
Финансирование	Областной бюджет, местный бюджет, внебюджетные средства				
Планируемые расходы	Театральные костюмы, игровое оборудование, интерактивное оборудование	Театральные костюмы, игровое оборудование, интерактивное оборудование	Театральные костюмы, игровое оборудование, интерактивное оборудование	Театральные костюмы, игровое оборудование, интерактивное оборудование	Театральные костюмы, игровое оборудование, интерактивное оборудование
	2 343 000,00 руб.	2 500 000,00 руб.	2 550 000,00 руб.	2 600 000,00 руб.	2 650 000,00 руб.

9. Сведения о показателях (индикаторах) Программы развития и их значениях

Показатели качества деятельности по направлениям деятельности	Значение
Будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки	Обеспечение государственных гарантий

<p>Нормативно-правовая и методическая база ДОО будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС До, ФОП До и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики</p>	<p>уровня и качества дошкольного образования</p>
<p>Будет создана насыщенная образовательная среда для развития детских талантов, инициативы и социальной активности</p>	
<p>Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления: увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании</p>	
<p>Будет действовать эффективная система внутренней оценки качества образования</p>	<p>Оценка, анализ, совершенствование образовательной деятельности</p>
<p>В ДОО будет работать Программа выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, технического и физического развития)</p>	<p>Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка</p>
<p>Расширение перечня образовательных возможностей социального партнерства</p>	<p>Амплификация образовательного пространства ДОО</p>
<p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Вариативность и разнообразие дошкольного образования</p>
<p>Усиление воспитательного компонента образовательного процесса</p>	<p>Реализация государственной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования</p>
<p>Повышение компетентности педагогических кадров и учебно-вспомогательного персонала</p>	<p>Соответствие профессиональным стандартам</p>
<p>Предоставлении методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям</p>	<p>Повышение педагогической компетентности родителей</p>

Прошито, пронумеровано 28
(двадцать восемь) листов.

Заведующий МДОУ №14

Данюк Татьяна Анатольевна

(подпись)

«28» января 2023 года

