

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №14»**

РАССМОТРЕН  
педагогическим советом  
Протокол № 3  
от 15.03.2023г.

**Отчет о результатах самообследования  
МДОУ №14  
за 2022 год**

**Новоселье  
2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Страница</b>
	Паспорт	3
1	Общие сведения об образовательной организации	4
2	Аналитическая часть отчета по направлениям оценки	5
	Оценка образовательной деятельности	5
	Оценка системы управления организации	11
	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
	Оценка организации образовательного процесса	14
	Оценка качества кадрового обеспечения	21
	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26
	Оценка материально – технической базы	27
	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
	Перспективы и планы развития	30
3	Показатели деятельности МДОУ № 14, подлежащие самообследованию	31

<i>Название</i>	Отчет о результатах самообследования МДОУ №14
<i>Отчетный период</i>	2022 календарный год
<i>Цель обследования</i>	Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации
<i>Регламентирующие документы</i>	Отчет по результатам самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14» (далее – МДОУ №14) подготовлен в соответствии с ст. 28, ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями, приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей детальности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
<i>Сроки анализа и подготовки отчета</i>	февраль - март 2023г.
<i>Этапы процедуры самообследования</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и подготовка работ по самообследованию;</li> <li>- организация и проведение самообследования;</li> <li>- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;</li> <li>- рассмотрение отчета на заседании педагогического совета;</li> <li>- направление отчета учредителю;</li> <li>- размещение отчета на официальном сайте МДОУ №14</li> </ul>
<i>Аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,</li> <li>- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию</li> </ul>
<i>Рабочая группа для проведения самообследования и подготовка отчета по его итогам</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заведующий МДОУ №14</li> <li>- заместитель заведующего по ВР</li> <li>- заместитель заведующего по безопасности</li> <li>- заведующий хозяйством</li> <li>- музыкальный руководитель</li> <li>- воспитатель</li> </ul>

**Используемые сокращения:**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14» (далее – МДОУ №14, ДОУ, детский сад)

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС ДО)

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФОП ДО)

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО).

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14» Сокращенное наименование учреждения: МДОУ №14
Информация о месте нахождения образовательной организации и месте осуществления образовательной деятельности	188507, Российская Федерация, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, Аннинское городское поселение, гп. Новоселье, бульвар Белых Ночей, дом 2 и дом 4
Контакты	Эл. почта: dou_14@mail.ru Сайт: dou14.lmn.su Телефон: 8(812) 501-57-93
Устав	Утвержден постановлением администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области от 24 мая 2016 года №861-р/16. Внесение изменений в устав МДОУ №14 от 25.09.2017г. №1994-р/17
Учредитель	Администрация муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	24.05.2016г. 1 корпус принял детей – 10.01.2017г. 2 корпус принял детей – 01.09.2022г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 13 июня 2018г. № 062-18, срок действия – бессрочно
Режим и график работы учреждения	Режим: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей. График: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ

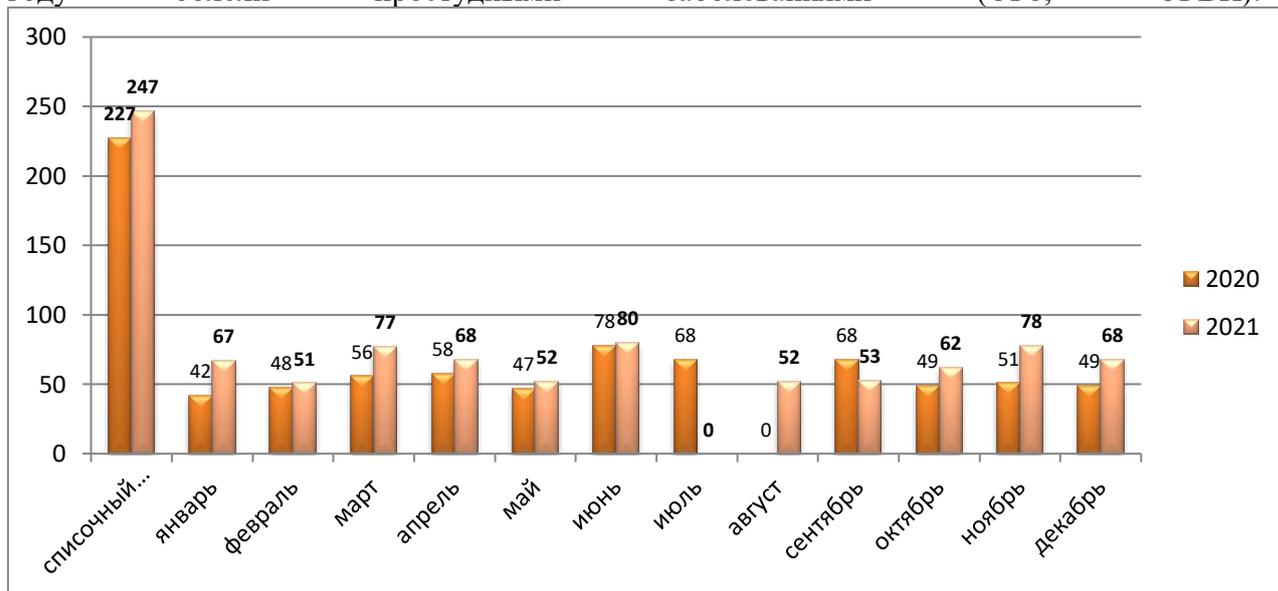
**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

В МДОУ №14 функционирует 16 групп общеразвивающей направленности:  
1 группа раннего возраста и 7 групп дошкольного возраста (3-7 лет).

В 2022г. функционировало 16 групп:

Возрастные группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Ранний возраст	1	1,5-3 года	30
Младшая группа	3	3-4 года	87
Средняя группа	4	4-5 лет	127
Старшая группа	4	5-6 лет	121
Подготовительная	3	6-7 лет	86
Разновозрастная	1	5- 7 лет	26
<b>Итого:</b>	<b>16</b>		<b>477</b>

В 2022г., по сравнению с 2021г., заболеваемость не выросла. Наиболее часто дети в учебном году болели простудными заболеваниями (ОРЗ, ОРВИ).



Среднегодовой процент посещаемости по сравнению с прошлым годом вырос с 56% до 67%. Такой процент посещаемости свидетельствует не об относительно частых случаях заболевания детей, а о периодическом закрытии групп на карантин.

Другие причины пропусков:

- нахождение часто болеющих детей на домашнем режиме и на санаторно-курортном лечении.
- отсутствие детей по причине отпуска родителей или по семейным обстоятельствам.

## **2. Аналитическая часть отчета по направлениям оценки**

### **Оценка образовательной деятельности**

Содержание образовательного процесса определяется утвержденной образовательной программой дошкольного образования МДОУ №14, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

**Основные цели:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе совместной деятельности взрослых и детей, организованной самостоятельной деятельности детей:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (этикет, общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора (речевая деятельность, речевые игры),
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),

- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал (моделирование, макетирование),
- учебная (принятие инструкций, планирование, рефлексия),
- математическая (счетные операции, операции измерения),
- продуктивная (изобразительная, рисование, лепка, аппликация),
- творческая (певческая, танцевальная, музицирование, театрализация),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Образовательная деятельность обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности; соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей и охватывает все направления развития и образования детей:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

### ***Физическое развитие***

Физическое развитие направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В МДОУ №14 функционирует бассейн.

В 2022 году педагоги ДОУ продолжают реализацию образовательного проекта «Здоровый дошкольник» - комплексный проект пропаганды здорового образа жизни, воспитания общечеловеческих ценностей и личностных качеств дошкольника.

В ДОУ проводятся тематические дни и недели здоровья.

В апреле 2022г. на футбольном поле Новосельской школы прошел товарищеский матч между папами воспитанников детского сада.

Систематически проводятся спортивно-музыкальные досуги в группах младше-среднего возраста: «Путешествие в осенний лес», «Встречаем зиму с лесными зверями», «Игры Севера», «Птицы летят – весну несут», «Прощание с летом».

В холле детского сада организована фотовыставка «Мое спортивное музыкальное лето».

### ***Социально-коммуникативное развитие***

Для формирования национального, гражданского самосознания всех участников образовательного процесса, патриотических чувств, бережного отношения к истории родного края организуются мероприятия: еженедельное поднятие Государственного флага Российской Федерации в детском саду, использование Государственного герба и гимна Российской Федерации, проект «Страницы истории», проект «Россия моя»; тематические мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне; оформляются тематические мини-музеи и развивающее пространство ДОУ.

Для формирования основ безопасного поведения в социуме организуются мероприятия, проекты, тематические занятия, в том числе и с участием социальных партнеров. Воспитанники вместе с педагогами и родителями участвуют во всероссийских и региональных акциях и конкурсах по пропаганде безопасного дорожного движения,

пожарной безопасности. Для формирования основ безопасного поведения в быту, природе проводятся тематические занятия, оформлены уголки безопасности, реализуется программа Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

В соответствии с планом преемственности со школой организованы экскурсии в Новосельскую школу для детей подготовительных групп.

### ***Познавательное развитие***

В группах МДОУ №14 созданы центры познавательного развития: экспериментирование, конструирование, центр математического развития; реализуются поисково-исследовательские проекты.

Во 2 корпусе имеется лаборатория с разноплановым интерактивным оборудованием, оформляется краеведческий музей.

Для поддержания познавательного интереса и активности детей реализуются как долгосрочные образовательные проекты, так и ситуативные краткосрочные проекты.

### ***Речевое развитие***

Работа педагогов по речевому развитию детей проводилась в соответствии с задачами образовательной программы.

С детьми организован конкурс чтецов. В образовательном проекте «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей» большое значение уделяется работе с текстом, артикуляции, обогащению активного словаря; развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитию речевого творчества; развитию звуковой и интонационной культуры речи.

### ***Художественно-эстетическое развитие***

В каждой группе созданы центры для продуктивной деятельности детей и развития творческого воображения. Постоянно организуются тематические выставки детских работ. В МДОУ №14 организуются конкурсы коллективных творческих работ по временам года, коллективные работы оформлены на выставке в холле учреждения.

Организовываются тематические конкурсы, выставки семейного творчества, которые украшают холлы и группы детского сада.

Дети, родители, педагоги участвуют в творческих конкурсах различного уровня: всероссийские конкурсы рисунков палочками Кюизенера на разные тематики, муниципальный конкурс «Фантастический подарок для мамы», семейный конкурс «От мала до велика», «Неопалимая купина».

### ***Воспитательная работа***

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ контингента воспитанников и состава семей воспитанников

<b>Данные по детям</b>	<b>Доля от общего количества</b>
Общее количество детей:	100%
- из них мальчиков	53%
- из них девочек	47%
Дети, занимающиеся в кружках, секциях в ДОУ	54%
Дети, занимающиеся в кружках, секциях вне ДОУ	25%

<b>Данные по семьям</b>	<b>Доля семей от общего количества</b>
Многодетные семьи (3 ребенка в семье)	<b>21%</b>
Многодетные семьи (4 ребенка в семье)	<b>2%</b>
Многодетные семьи (5 детей и более)	<b>3%</b>

Полные семьи	96%
Неполные семьи	4%

Воспитательная работа в МДОУ №14 соответствует целевым показателям дошкольного образования в целом, и Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" в частности – это воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого включены государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада. Осенью 2022 года в группах проведен смотр-конкурс «Патриотический уголок». Данный конкурс позволил систематизировать и обогатить наполнение тематического уголка. В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Ежедневно дети старшего дошкольного возраста по понедельникам поднимают государственный флаг. После поднятия флага педагоги вместе с детьми обсуждают предстоящую тему недели и обозначают те вопросы, на которые хотят получить ответы. В пятницу, во время спуска флага, дети делятся новыми знаниями со своими сверстниками.

Воспитатели проводят тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей и в тесной взаимосвязи со специалистами, социальными партнерами и родителями.

В 2022 году в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на учебный год в учреждении реализуются мероприятия по направлениям:

- патриотическое направление, в основе которого лежат ценности Родины и природы;
- социальное направление, в основе которого лежат ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества;
- физическое и оздоровительное направление, в основе которого лежит ценность здоровья;
- трудовое направление, в основе которого лежит ценность труда;
- этико-эстетическое направление, в основе которого лежат ценности культуры и красоты;
- познавательное направление, в основе которого лежит ценность знания.

Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

### **Обучения детей с ОВЗ**

В сентябре 2022г. в МДОУ №14 открыт логопункт, который посещают 41 ребенок. Работают два учителя-логопеда.

Реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) МДОУ №14

В ДОУ создана развивающая образовательная среда, способствующая физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию детей с ТНР.

В течение учебного года обследованы дети средних и старших групп (247 человек) с целью выявления кандидатов на плановое зачисление в логопункт на 2023-2024 учебный год. На ТПМПК направлены 30 детей.

В 2023 году планируется создание психологической службы детского сада. В учреждение пришли два новых перспективных педагога-психолога и учитель-логопед. Уже сейчас специалисты продуктивно взаимодействуют между собой, реализуют совместные проекты

и детские мероприятия. Еженедельно проходят рабочие совещания специалистов при заместителе заведующего по воспитательной работе, где обсуждаются психолого-педагогические условия обучения детей с ОВЗ, детей, испытывающих трудности в обучении, обсуждаются перспективы развивающей и коррекционной работы с детьми этих категорий, выстраиваются траектории взаимодействия с родителями.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

### ***Система поддержки и развития одаренных детей***

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», который направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, администрация и педагогический коллектив МДОУ №14 постоянно находятся в поиске новых форм и содержания образовательной деятельности. В связи с этим в МДОУ №14 с дошкольниками реализуется большое количество долгосрочных проектов различной направленности.

<b>Возраст/ охват детей</b>	<b>Название</b>	<b>Направление</b>
Старший дошкольный 210 чел.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности стартового и базового уровней сложности по общефизической подготовке (ОФП) «Стартуем в спорт»	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) Поддержка и развитие спортивной одаренности детей
Старший дошкольный 210 чел.	Рабочая программа по приобщению детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Петербурговедение для дошкольников. Просто о сложном»	Воспитание детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре Санкт-Петербурга и области, достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родному городу. Дети пробуют себя в роли экскурсоводов, художников, скульпторов, знатоков
Старший дошкольный 210 чел.	Образовательный проект «Энергосбережение для дошкольников»	Воспитание культуры энергосбережения среди всех участников образовательных отношений
Старший дошкольный 32 чел.	Образовательный проект по формированию ранней профориентации дошкольников	Выстраивание в дошкольном учреждении целенаправленной, систематической работы по формированию положительного отношения к миру, к разным видам труда (ранняя профессиональная ориентация детей, как предпосылка успешной социализации ребенка в будущем).
Старший дошкольный 62 чел.	Образовательный проект «ЛЕГО-конструирование»	Развитие познавательных, конструкторских способностей дошкольников

Средний дошкольный возраст 30 чел	Образовательный проект «Развитие речи детей через сказку»	Развитие речевой активности у детей дошкольного возраста через сказку. Дети пробуют себя в роли писателей, сказкосочинителей
Дошкольный возраст 150 чел.	Детский театр «Арлекино»	Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных качеств, творческих способностей, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка через театральную-игровую деятельность Поддержка и развитие актерского мастерства
Дошкольный возраст 60 чел.	Образовательный проект «Мои первые опыты»	Практическое внедрение детского экспериментирования как средства развития познавательной активности дошкольников
Дошкольный возраст 210 чел.	Образовательный проект «Здоровый дошкольник»	Формирование у всех участников образовательных отношений ценности здорового образа жизни
Дошкольный возраст 30 чел.	Образовательный проект по ознакомлению детей с поликультурным пространством России «Музыка России»	Поддержка и развитие музыкальной одаренности детей
Дошкольный возраст 30 чел.	Образовательный проект этико-эстетической направленности «Сказка в музыке»	Поддержка и развитие творческой одаренности детей
Дошкольный возраст 60 чел	Развитие познавательного интереса дошкольников через экспериментирование	Практическое внедрение детского экспериментирования как средства развития познавательной активности дошкольников

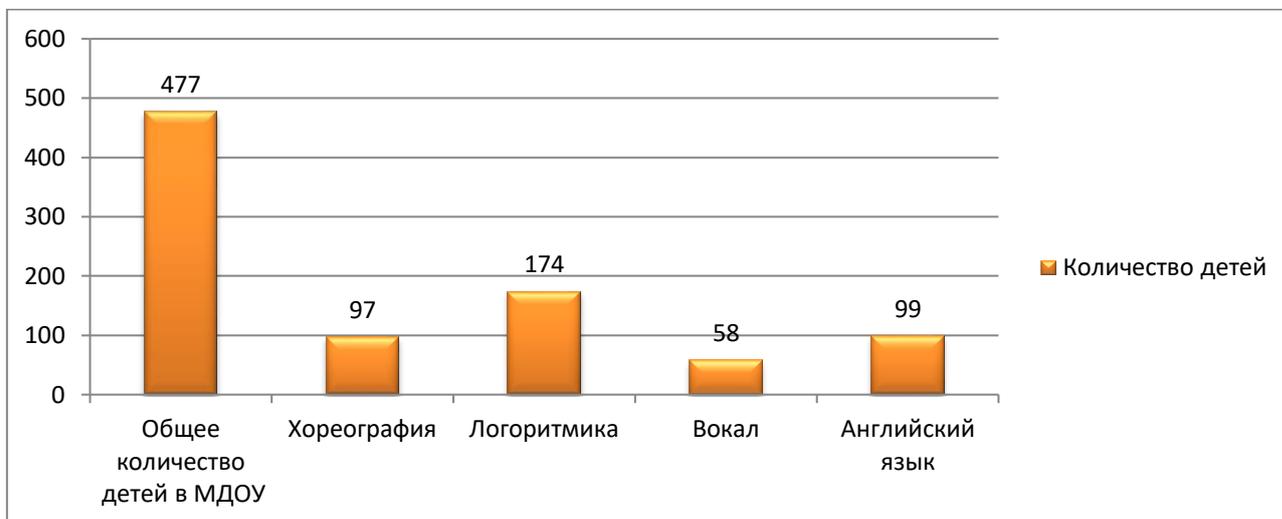
В образовательной практике организации сложились такие формы выявления талантливых детей, как конкурсы, акции, выставки творческой, спортивной и познавательной направленности на уровне ДОУ. Участие в них поощряется грамотами, сертификатами и памятными подарками.

### ***Дополнительное образование***

В МДОУ №14 ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

	<b>Сетевой партнер</b>	<b>Дополнительная программа</b>	<b>Количество детей</b>
<b>1</b>	МОУДО "Ломоносовская ДЮСШ"	Реализация дополнительной общеразвивающей программы по общефизической подготовке «Стартуем в спорт»	<b>210</b>
<b>2</b>	Муниципальное бюджетное учреждение - организация дополнительного образования Центр детского творчества	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Шахматный клуб «Шахматное королевство»	58

Охват платными образовательными услугами в 2022 году:



**Вывод:** за несколько лет реализации дополнительных программ, есть программы, которые уже завоевали свою популярность среди детей и родителей. Это «Вокал» и «Занимательный английский».

В сентябре 2022 г. введены новые программы «Логоритмика» и «Хореография».

В 2023-2024 учебном году детский сад планирует расширить спектр программ дополнительного образования.

#### ***О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме***

Для освоения образовательной программы дошкольного образования детьми, временно не посещающими детский сад по разным обстоятельствам, предусмотрено предоставление обучающего материала на официальном сайте МДОУ №14 в специальном разделе «Дистанционное обучение» под хэштегом «ДетскийСадСДоставкойНаДом»: интересные задания, развивающие занятия и игры.

На базе МДОУ №14 функционирует **консультационный центр**, целью которого является повышение доступности и качества дошкольного образования через развитие вариативных форм дошкольного образования и совершенствование методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации. Традиционно востребованы консультации педагога-психолога по вопросам воспитания и развития детей.

**Вывод:** образовательная деятельность в учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" в целях приведения образовательных программ МДОУ №14 в соответствие с федеральными образовательными программами дошкольного образования сформирована рабочая группа (распоряжение от 13.01.2023г. №4-Р).

### **Оценка системы управления организации**

**Учредитель:** администрация Муниципального Образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия собственника имущества МОУ №14 осуществляет администрация муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области. МДОУ №14 находится в ведомственном подчинении Комитета по образованию администрации муниципального

образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области. Функции главного распорядителя бюджетных средств в отношении ДОО осуществляет Комитет.

Управление МДОУ №14 осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации "Об образовании в РФ" и Уставом образовательной организации.

Непосредственное руководство МДОУ №14 осуществляет заведующий, назначенный на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. Заведующий обеспечивает открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.

Органами управления МДОУ №14 являются:

1. Общее собрание трудового коллектива - представляет полномочия работников МДОУ №14, в состав Общего собрания входят все работники МДОУ №14. На собраниях решаются вопросы безопасности условий труда работников: проведены семинары по пожарной, антитеррористической безопасности, охраны труда, рассматриваются и принимаются локальные акты: правила внутреннего трудового распорядка.

2. Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МДОУ №14, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

3. Совет ДОО создан с целью учета мнения родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательного учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ №14, принятия ими решений, устанавливаются Уставом МДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Педагогическом совете МДОУ №14, Положением о Совете МДОУ №14.

В МДОУ №14 используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга. В МДОУ №14 созданы творческие и рабочие группы педагогических работников и работников административного аппарата. Система управления в учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных технологий, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОУ.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

**Вывод:** Структура и механизм управления МДОУ №14 соответствуют специфике деятельности дошкольной образовательной организации и определяют стабильное ее функционирование. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями

образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

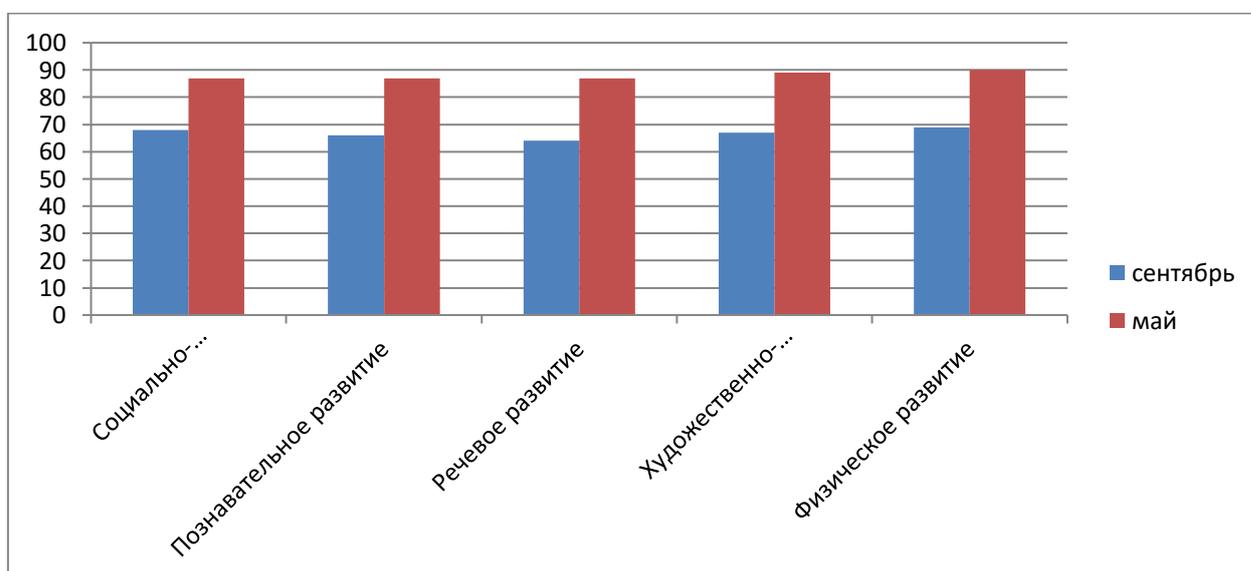
В МДОУ №14 организовано большое количество образовательных проектов, отражающих содержание всех образовательных областей.

При реализации образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты воспитанников. В конце учебного года проводится анализ достижений воспитанников по образовательным областям.

Образовательная область	Данные на начало учебного года	Данные на конец учебного года
социально-коммуникативное развитие	68%	87%
познавательное развитие	66%	87%
речевое развитие	64%	87%
художественно - эстетическое развитие	67%	89%
физическое развитие	69%	90%



Психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог), осуществляется только с согласия родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения, проведения квалифицированной коррекции развития детей, обеспечение готовности к школьному обучению.

**Вывод:** сравнительный анализ результатов мониторинга во всех возрастных группах за отчетный период выявил положительную динамику освоения воспитанниками образовательного материала. Интерес к занятиям, событиям в группе со стороны детей на высоком уровне, дети активно включаются в образовательную деятельность, ориентированы на успех. В подготовительных группах у детей высокий уровень мотивации к обучению в школе.

### **Оценка организации образовательного процесса**

Образовательный процесс в МДОУ №14 организован в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ №14.

#### **Особенности образовательного процесса**

МДОУ №14 функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели с 12 – часовым пребыванием, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Образовательный процесс осуществляется по режимам - с учетом теплого и холодного периодов года.

Построение образовательного процесса по реализации образовательной программы основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми:

- совместная деятельность взрослого и детей;
- организованная образовательная деятельность (занятие);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов и направленная на решение образовательных задач;
- организованная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В МДОУ №14 создаются условия для разностороннего развития детей. По мере финансирования детский сад оснащается оборудованием для разнообразных видов детской деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

В МДОУ №14 функционирует бассейн, где созданы благоприятные условия для оздоровления, закаливания, обеспечения всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников в процессе обучения плаванию.

В МДОУ №14 организовано дополнительное образование детей, которое направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

В 2022 году продолжается соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и СанПиН 3.3686-21.

#### **Непосредственная образовательная деятельность (НОД)**

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

### **Цифровая образовательная среда**

Чтобы дошкольники получали качественное образование, МДОУ №14 внедряет новые образовательные технологии, в соответствии с письмом Министерства Просвещения РФ от 21 июня 2021 года № 03-925 «О направлении методических рекомендаций».

При организации образовательной деятельности используются качественные сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы. Продолжается разработка собственных электронных образовательных ресурсов <https://dou14.lmn.su/poleznye-sсылki.html>

### **Условия охраны здоровья воспитанников учреждения**

Одним из приоритетных направлений ДООУ является создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваний и травматизма. Для достижения этой цели сотрудниками МДОУ №14 реализуется целый комплекс мероприятий:

Мероприятия для сохранения контингента воспитанников:

Организация условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей	Совместная деятельность руководства, педагогов, медицинского работника и родителей по профилактике детского травматизма  Систематический инструктаж сотрудников по организации безопасного обучения и труда в ДООУ
Физкультурно-оздоровительная работа	- НОД физическое развитие - утренняя гимнастика - физкультминутка, двигательная активность во время НОД - подвижные игры, физические и игровые упражнения на прогулке - индивидуальная работа по развитию движению - бодрящая гимнастика после дневного сна - спортивные праздники и досуги
Профилактическая работа	- формирование у взрослых и детей мотивации на здоровый образ жизни; - организация гибкого и рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка; - психопрофилактика; - индивидуальный подход к организации адаптационного периода; - мероприятия по охране труда и обучения в ДООУ; - профилактика вирусных и инфекционных заболеваний; - вакцинация сотрудников; - ежедневное медицинское сопровождение дошкольников; - просветительская деятельность

В МДОУ N14 создана здоровьесберегающая среда:

Среда	1 корпус	2 корпус	Направления развития
просторный физкультурный зал с большим ассортиментом спортивного инвентаря	+	+	пополнение спортивного зала 2 корпуса спортивным инвентарем
бассейн	+	-	организация дополнительных образовательных услуг в бассейне

просторный музыкальный зал	+	+	
просторные холлы с оформленным пространством для двигательной активности	+	+	
	центр активности «ПДД»	центр активности «Городская среда»	
оборудованные площадки для прогулок для каждой группы с безопасным резиновым покрытием	+	+	
оборудованная спортивная площадка с безопасным резиновым покрытием	+	+	
		наличие футбольной площадки	
центры двигательной активности со спортивным инвентарем в группах	+	+	пополнение центров активности спортивным инвентарем

В течение всего года в детском саду систематически проводится профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа. В образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии.

За 2022г. в МДОУ №14 зафиксированных фактов несчастных случаев с обучающимися не было.

**Вывод:** охрана жизни и здоровья детей – одно из приоритетных направлений детского сада. Администрация и педагогический коллектив создает все условия для обеспечения комплексной безопасности образовательного процесса. «Комплексная безопасность» предполагает умение всех сотрудников дошкольной образовательной организации правильно оценивать внешние и внутренние факторы, угрожающие жизни, здоровью, психологическому комфорту детей и взрослых, а также оперативно и адекватно реагировать на них. Также важной составляющей здесь является - создание и поддержка комфортного психологического климата в дошкольном учреждении для всех участников образовательного процесса.

#### **Оценка качества медицинского сопровождения**

Медицинское обслуживание в МДОУ №14 осуществляет ГБУЗ ЛО «Ломоносовская межрайонная больница им. И.Н. Юдченко» по договору об организации медицинского обслуживания и безвозмездного оказания медицинских услуг воспитанников. МДОУ №14 предоставляет помещения в двух корпусах с соответствующими условиями для работы медицинского работника.

С 1 сентября 2022г. в ДОУ систематически находится медицинский работник (фельдшер), который ежедневно осматривает детей на признак заболеваемости, сопровождает образовательный процесс в бассейне, при необходимости оказывает первичную доврачебную медико-санитарную помощь несовершеннолетним обучающимся в и сотрудникам ДОУ, проводит мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, проводит анализ медико-статистической информации.

**Вывод:** Администрация, медицинский работник и педагоги МДОУ №14 постоянно находятся в поиске новых форм работы по укреплению здоровья детей и приобщению к здоровому образу жизни всех участников образовательных отношений.

#### **Оценка организации взаимодействия семьи и учреждения**

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Педагоги уделяют большое внимание

этому вопросу. Мы стараемся сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

В основу совместной деятельности семьи заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- сотрудничество (партнёрство), а не наставничество.

В ДОО систематически организуются совместные вместе с родителями мероприятия, функционирует семейный клуб.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн, в том числе и родительские собрания в дистанционном формате.

В МДОУ №14 создан Совет муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14», который работает в тесном контакте с администрацией детского сада и общественными объединениями. Деятельность Совета ДОО регламентируется Уставом и настоящим положением о Совете ДОО.

Для открытости и доступности информации для родителей (законных представителей) функционирует не только официальный сайт учреждения [dou14.lmn.su](https://dou14.lmn.su), где все желающие могут получить исчерпывающую информацию о жизни детского сада, но информацию можно узнать и на страницах со статусом «Госорганизация» в социальных сетях – Телеграмм, ВКонтакте.

<p>Мы в Telegram</p> <p><a href="https://t.me/mdou14lmn">https://t.me/mdou14lmn</a></p> 	<p>Мы в VK</p> <p><a href="https://vk.com/club216593695">https://vk.com/club216593695</a></p> 
---	---

**Вывод:** образовательная деятельность в МДОУ №14 строится с учетом концептуальных положений в образовании, что позволяет получить детям качественное дошкольное образование. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### **Преимственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования**

С целью обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования разрабатывается и утверждается План работы по преемственности МДОУ №14 и МОУ «Новосельская школа» на каждый учебный год. В плане отражены совместные педагогические мероприятия, совместные культурные мероприятия, направления работы с дошкольниками и взаимодействие с родителями.

**Вывод:** за 2020-2022гг. по плану преемственности проведены разноплановые мероприятия как на базе детского сада, так и на базе школы. Мероприятия познавательной и досуговой направленности вызвали положительный эмоциональный отклик у дошкольников и учеников школы. В перспективе необходимо уделить больше внимания мероприятиям для родителей, организованных совместно педагогами и администрацией детского сада и школы.

## Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Год	2020г.	2021г.	2022г.
Количество социальных партнеров	10	9	14

№	Социальные партнеры	Содержание работы
1	Администрация Аннинского городского поселения	Совместное решение вопросов по развитию ДООУ
3	Новосельская амбулатория	Медицинское сопровождение
4	МОУ «Новосельская школа»	Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования - открытые занятия в подготовительных группах для учителей Новосельской школы - презентация опыта работы по проекту «Петербурговедение для дошкольников» - показ спектаклей поставленных в театром «Арлекино» для учеников начальной школы - спектакли для средних и старших групп и мастер-класс для подготовительной группы от учеников
5	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	Курсы повышения квалификации для педагогов МДОУ, презентация опыта на региональных конференциях, конкурсах
6	ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество» Ломоносовского отделения Ленинградского областного отделения	Спонсорская помощь, совместные мероприятия познавательного направления
7	ООО «Корвет» – производство дидактических игр и развивающих учебных пособий для детей от 2 до 12 лет	Спонсорская помощь, обмен педагогическим опытом среди коллег, совместные всероссийские вебинары, участие педагогов и воспитанников в конкурсах, организованных ООО «Корвет»
8	Ледовая арена «Ice Rink»	Обучение детей старшего дошкольного возраста, катанию на коньках
9	МБДОУ детский сад «Лукоморье» с.Засечное Пензенской обл.	Совместный проект по изучению традиций народов России
10	МБДОУ «Ясли-сад №35 «Ручеек» общеразвивающего типа г. Енакиево	Организационно-методическое содействие, реализации совместных образовательных проектов
11	МОУДО "Ломоносовская ДЮСШ"	Реализация дополнительной общеразвивающей программы по общефизической подготовке «Стартуем в спорт»
12	Муниципальное бюджетное учреждение - организация дополнительного образования Центр детского творчества	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Шахматный клуб «Шахматное королевство»

13	«Историко-краеведческий музей Ломоносовского р-на»	Выездные экскурсии
14	Дошкольные образовательные организации Ломоносовского района	Методическая помощь Представление педагогического опыта на методических объединениях

**Вывод:** Социальное партнерство в системе современного образования является наиболее перспективным направлением взаимодействия всех участников образовательного процесса, эффективным инструментом для амплификации развития дошкольников. Большое значение наше ДООУ отводит взаимодействию с различными общественными институтами, что позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и профессионального роста педагогов.

### **Участие обучающихся МДОУ №14 и их родителей в мероприятиях, конкурсах, акциях, фестивалях**

МДОУ №14 является постоянным участником районных, региональных и всероссийских конкурсов

Наименование	Количество участников	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>		
Конкурс ООО Корвет- развивающие игры «Профессии мамы»	35	Участие
Флэшмоб-конкурс, посвященный Всемирному дню любви к домашнему питомцу	6	Участие – 5 Диплом 1 место – 1
Конкурс «Дорога и мы»	2 коллективные работы	Участие – 1 Победитель – 1
Корвет - развивающие игры "Иллюстрируем новогоднюю песенку «Зима» с помощью игр «Логические блоки Дьенеша» и «Счетные палочки Кюизенера»	5	2 место – 1 3 место – 1
Фестиваль «Эколята- молодые защитники природы»	группа	Участие
Конкурс «Город будущего»	4	Участие
«Здравствуй, осень золотая»	группа	2 место
«Космос вчера, сегодня, завтра»	2	Участие
«Фестиваль осенних поделок»	2	Диплом 1 место
<b>Муниципальный уровень</b>		
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (муниципальный этап регионального конкурса)	8	Победитель – 1 Участие - 7
Научно-практическая конференция «Старт в науку»	1	Победитель - 1
ЦДТ Фестиваль-конкурс «Патриотической песни «Споемте, друзья»	10	Сертификат участника
Фестиваль «Мы зажигаем звезды»	3	Диплом лауреата
Фестиваль ГТО	12	Золото – 2 Общекомандное 1 место
Фотоконкурс «Ах, это прекрасное лето»	76	Участие Победитель Лауреат
Конкурс семейного творчества «От мала до велика»	Семья	Победители в номинации «Самая музыкальная семья»

Конкурс «Фантастический подарок для мамы»	10	Победители, Призеры, Участники
Конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили» Сказка «Один щенок был одинок»	18	Участие
Акция «Ребенок главный пассажир»	группы	Участие
Конкурс «Планета Железяка»	4	2 место -1 ч. 3 место – 1 ч. 2 участия
<b>Уровень ДОУ</b>		
Конкурсы, акции, выставки творческой, спортивной, познавательной направленности	Все группы	

**Проведение на базе дошкольной образовательной организации мероприятий муниципального, регионального, федерального, международного уровней**

Дата	Название мероприятия	Уровень	Участники
<b>январь</b>	С днем рождения, детский сад. Нам 5 лет!	Муниципальный	Педагоги, родители и воспитанники МДОУ №14, приглашенные гости
<b>апрель</b>	Методическое объединение заместителей заведующих по ВР	Муниципальный	Заместители заведующих по ВР Ломоносовского района
<b>апрель-май</b>	Преемственность с СОШ - открытые занятия в подготовительных группах для учителей Новосельской школы - презентация опыта работы по проекту «Петербурговедение для дошкольников» - спектакль для учеников 2 класса от подготовительных групп «Айболит» - спектакли для средних и старших групп и мастер-класс для подготовительной группы от учеников 2 класса	Муниципальный	Педагоги и воспитанники МДОУ №14 Учителя и ученики Новосельской школы
<b>июнь</b>	Фестиваль для детей с особыми образовательными потребностями «Солнечный город»	Муниципальный	Педагоги, дети с особыми образовательными потребностями Ломоносовского района
<b>сентябрь</b>	Презентация опыта работы. Съемка в проекте «ДО.ONLINE» Развивающие игры ООО «Корвет» <a href="https://youtu.be/Q1ZXYW2AWyk">https://youtu.be/Q1ZXYW2AWyk</a>	Всероссийский	Творческая группа педагогов МДОУ №14
<b>сентябрь</b>	Акция «Деревья дарят жизнь» Посадка кустов на территории МДОУ №14, приуроченная ко дню МО Аннинское городское поселение	Муниципальный	Дети МДОУ №14 Администрация Аннинского городского поселения

**Вывод:** за 2022 год на базе учреждения организованы разноплановые мероприятия как для детей, так и для педагогического сообщества. Во всех событиях наши воспитанники приняли самое активное участие.

Привлечение сторонних ресурсов, сотрудничество с другими социальными организациями для проведения мероприятий внутри детского сада - обогащает образовательное пространство учреждения и предоставляет новые возможности для дальнейшего

планирования и новых перспектив.

Воспитанники приняли участие в большом количестве мероприятий разного уровня, как очных, так и дистанционных, где показали высокие личные и командные результаты. Анализ практики МДОУ №14 показывает, что именно совместная деятельность педагогов, родителей, социальных партнеров и детей дает максимально положительный результат. Все события детского сада транслируются как на официальном сайте учреждения, так и на официальных страницах социальных сетей.

### Оценка качества кадрового обеспечения

На 09.01.2023 дошкольное образовательное учреждение укомплектовано персоналом на 100% согласно штатному расписанию.

	Количество человек	
	до 01.09.2022г.	с 01.09.2022г.
<b>Администрация</b>	3	3
<b>Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал</b>	20	30
<b>Педагогический состав:</b>	19	35
Воспитатели	13	24
Музыкальный руководитель	2	4
Инструктор по физкультуре	2	3
Педагог-психолог	1	2
Учитель-логопед	1	2
<b>ВСЕГО</b>	42	68

При открытии нового корпуса, был предпринят ряд управленческих мероприятий для поиска новых сотрудников. Таким образом, на конец отчетного периода в МДОУ №14 трудятся два молодых музыкальных руководителя окончившие Санкт-Петербургскую государственную консерваторию имени Н.А. Римского-Корсакова, а также воспитатель, окончившая Белгородский педагогический колледж в 2022 году.

В 2023-2024 учебном году планируется принять в штат учителя-дефектолога.

### **Образовательный уровень педагогического состава МДОУ №14:**

#### ***Уровень образования педагогов и специалистов***

Всего 35 педагогов и специалистов.

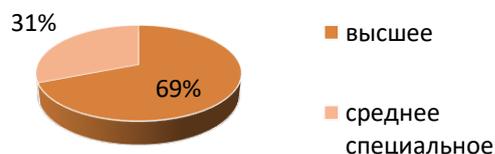
Высшее образование имеют

- 24 педагога (69%)

Среднее специальное образование имеют

- 11 педагогов (31%).

#### **Образование педагогов**



#### ***Возраст педагогических работников***

Всего 35 педагогов и специалистов.

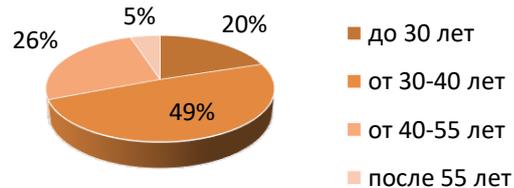
До 30 лет – 7 человек (20%)

От 30 до 40 лет – 17 человек (49%)

От 40 до 55 – 9 человек (26%)

После 55 лет – 2 человека (5%)

#### **Возраст педагогических работников**



#### ***Стаж работы педагогических работников***

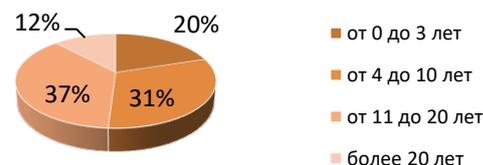
Всего 18 педагогов и специалистов.

От 0 до 3 лет – 7 человек (20%)

От 4 лет до 10 лет – 11 человек (31%)

От 11 лет до 20 лет – 13 человек (37%)

#### **Стаж работы педагогических работников**



Более 20 лет – 4 человека (12%)

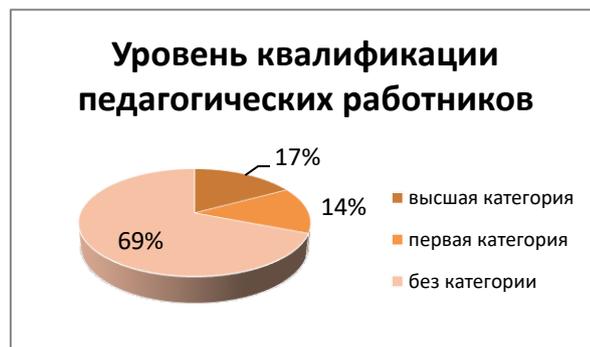
### **Уровень квалификации педагогического состава**

Всего 35 педагогов и специалистов.

Высшая категория – 6 человек (17%)

Первая категория – 5 человек (14%)

Без категории - 24 человека (69%)



### **Повышение квалификации педагогическими работниками в свете требований ФГОС ДО**

2021г.	2022г.	плановый 2023г.
17 чел.	19 чел.	11 чел.

### **Повышение квалификации педагогическими работниками, реализующих программы дополнительного образования**

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по реализации программ дополнительного образования	4
---	---

### **Инструктаж сотрудников по обеспечению безопасных условий обучения и труда в ДОУ**

	Охрана труда и обучения	Пожарная безопасность	ГО	Антитеррористическая защищенность
Инструктаж вновь принятых сотрудников	+	+	+	+
Плановый инструктаж сотрудников	+	+	+	+
Целевой инструктаж сотрудников	+	+	+	+

Практическая тренировка по эвакуации детей и сотрудников в случае ЧС проводилась 2 раза в год в соответствии с годовым планом.

В 2022г. начат журнал учета микроповреждений. За отчетный период несчастных случаев и микротравм не зарегистрировано.

### **Система мероприятий повышения профессиональных компетенций педагогического состава**

Фундаментом образовательного пространства детского сада является коллектив педагогов, обладающих основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на решение основных задач ФГОС ДО.

Для установления уровня профессиональной компетентности педагогов детского сада – способности успешно решать профессиональные задачи в условиях реальной образовательной деятельности, проводится детальный анализ трудовых действий, знаний, умений и других характеристик профессиональной деятельности каждого педагога, а также профессиональных взаимоотношений в коллективе учреждения.

В зависимости от результатов мониторинга и выявленных профессиональных затруднений педагога, коллектива, выстраивается система методической работы в дошкольной образовательной организации.

В ДОУ разработаны:

1. Проект программы методического сопровождения педагогов дошкольного образования «ПРОФИ-В-ДОУ» (включает мероприятия для учебно-вспомогательного персонала)
2. Персонализированная программа наставничества
3. План методической работы на 2022-2023 учебный год.

Работа с молодыми (начинающими) педагогами	Работа с опытными педагогами
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация системы наставничества</li> <li>- организация психологического сопровождения начинающих педагогов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методическая помощь в обобщении опыта педагогической работы для аттестации с целью установления квалификационной категории</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вовлеченность сотрудников в разработку и принятие организационных решений, делегирование им ряда полномочий, прав</li> <li>- Стимулирование, мотивация персонала, поощрение инициативы</li> <li>- Создание комфортных психологических условий (психологическое сопровождение, совместные мероприятия для сотрудников, занятия по интересам)</li> <li>- Организация работы по самообразованию педагогов: тема, цели, задачи, предполагаемый результат, этапы работы, сроки выполнения каждого этапа, действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой, способ демонстрации результата проделанной работы, форма отчета по проделанной работе</li> <li>- Организация и методическое сопровождение рабочих и творческих групп для создания педагогических продуктов и собственных электронных образовательных ресурсов</li> </ul>	
<p>Повышение квалификации педагогических работников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Направление на курсы повышения квалификации</li> <li>- Организация тематических семинаров, как формы отчета по результатам прохождения курсов повышения квалификации</li> </ul>	
<p>Реализация образовательного проекта для педагогов и младших воспитателей «Профи-в-ДОУ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение квалификации педагогических работников через систему внутреннего обучения:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам обучения и воспитания</li> <li>2. Проведение открытых занятий педагогами для изучения опыта работы коллег с последующим анализом</li> <li>3. Педагогические часы</li> <li>4. Мастер-классы</li> <li>5. Семинары, семинары-практикумы</li> <li>6. Образовательный проект для педагогов ДОУ «Страницы истории»</li> <li>7. Деловая игра «Педагогическая мастерская»</li> <li>8. Педагогическая мастерская «Педагогические задачки» - решение педагогических задач в онлайн режиме.</li> <li>9. Обучение педагогов малыми группами «ИКТ в профессиональной деятельности педагога»</li> <li>10. Повышение квалификации младших воспитателей</li> </ol> </li> </ul>	
<p>Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта:</p> <p>Организация и методическое сопровождение участия педагогов в методических объединениях, вебинарах, семинарах, фестивалях, смотрах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, выставках, мастер-классах, круглых столах, профессиональных сообществах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях (в очном и онлайн форматах)</p>	

#### Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

№	Дата	Наименование	Количество участников	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>				

1	Март 2022г.	Конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» Всероссийского журнала «Воспитатель детского сада»	1	Диплом участника
2	Июнь 2022г.	ООО «Корвет-производитель развивающих игр» «Лучший конспект НОД с использованием логико-математических игр для детей дошкольного возраста»	2	Музыкальный руководитель - 1 место Инструктор по физической культуре - 5 место
3	Октябрь 2022г.	ООО «Корвет-производитель развивающих игр» - Конкурс «Видеословарь развивающих игр»	2	Два воспитателя – Дипломы Победителя и по 1000 баллов на приобретение игр «Корвет» для группы
4	Ноябрь 2022г.	Конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	1	Диплом 2 место
<b>Региональный уровень</b>				
1	Апрель 2022г.	Ленинградский областной конкурс на лучшие практики наставничества (ЛОИРО)	2	Диплом участника
2	Декабрь 2022г.	Конкурс инновационных проектов в рамках областного форума педагогических идей и инновационных практик	1	Сертификат участника
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Сентябрь 2021г.	Музыкальный Олимп Номер «Музыкально-физкультурная композиция «Россия»»	10	Грамота лауреатов
2	Февраль 2022г.	Конкурс профессионального мастерства в номинации «Воспитатель года»	1	Диплом лауреата
3	Март 2022г.	Конкурс буктрейлеров «Отложи мышку – открой книжку» 1. «Они сражались за Родину» 2. «Сказки народов мира»	2	1. Приз зрительских симпатий 2. Грамота Победителя
4	Март 2022г.	Фестиваль «Ломоносовская ярмарка: лучшие педагогические практики и образовательные инновации района» 1. Инновационная деятельность ДОУ 2. Творческая группа педагогов 3. Стендовая экспозиция	4	1. Победитель 2. Участие 3. Участие
6	Декабрь 2022г.	Районный конкурс лучших практик реализации программ наставничества в Ломоносовском районе Ленинградской области	4	2 место
<b>Уровень ДОУ</b>				
	Январь-декабрь	Смотр-конкурс ««Лучшее оформление группы к новому учебному году» Смотр-конкурс «Лучшее оформление к Новому году» Конкурс «Патриотический уголок» Конкурс «Лучшие практики и инновации ДОУ»		Все педагоги ДОУ

**Распространение методического или педагогического опыта в области  
повышения качества образования и воспитания**

№	Дата	Наименование мероприятия	Тема выступления	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	26 октября 2022г.	Онлайн-форум «Физическое развитие дошкольников»	«Проектная деятельность инструктора по ФК в сотрудничестве с музыкальным руководителем»	Инструктор по ФК и музыкальный руководитель - спикеры форума
2	Сентябрь 2022г.	«ДО.ONLINE» Развивающие игры ООО «Корвет» <a href="https://youtu.be/Q1ZXYW2AWyk">https://youtu.be/Q1ZXYW2AWyk</a>	Использование пособий «Корвет» в развитии дошкольников	Видеосюжет
3	Июнь 2022г.	Сборник конспектов ООО «Корвет» 2022г.	«День Победы. Великая Отечественная Война 1941-1945г. Подготовительная к школе группа детского сада»	Публикация Справка о публикации
4	От 21.04.2022г.	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»	Сценарий викторины для детей и родителей подготовительной группы	Публикация Сертификат
<b>Региональный уровень</b>				
1	Декабрь 2022г.	Санкт-Петербургский научно- практический семинар «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с семьей по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»	«Родительский клуб-как форма взаимодействия ДОУ и родителей в применении здоровьесберегающих технологий»	Сертификат выступающего
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Май	МО музыкальных руководителей Ломоносовского района	Выступление	Благодарственное письмо
2	Май	МО инструкторов по ФК Ломоносовского района	Отчет о работе за учебный год	
3	13.05.2022г.	Районный семинар-практикум для педагогов Ломоносовского района «Педагогический марафон»	«Родительский клуб» - «Вместе весело играть» младшая группа А	Отзывы педагогов Ломоносовского района
4	Апрель	Преемственность с СОШ	Открытые занятия для учителей начальных классов, спектакли для учеников 2 класса от подготовительных групп	
<b>Уровень ДОУ</b>				
1	Январь-декабрь	Педагогические часы, семинары, мастер-классы, консультации: выступления педагогов ДОУ перед коллегами по актуальным темам		

**Вывод:** Существующая система и комплекс мер по повышению уровня профессионального мастерства педагогического состава доказывает свою эффективность. Учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения

профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат: качество образовательной деятельности воспитателей и специалистов, в том числе начинающих педагогов, а также результативность участия педагогического состава в профессиональных конкурсах.

В связи с открытием второго корпуса и набором новых сотрудников в следующем году планируются больше мероприятий, направленных на сплочение коллектива, а также внутриучрежденческие обучающие семинары и мастер-классы, в том числе по применению информационно-коммуникационных технологий.

За прошедший период педагоги и творческие группы педагогов приняли участие в конкурсах разного уровня. Участие принимали, в том числе, и начинающие педагоги со стажем работы по профилю деятельности менее 3 лет. Можно с уверенностью сказать, что такой опыт позволяет педагогу не только повышать свои профессиональные компетенции, но и найти новый виток профессионального самообразования. В следующем году запланированы новые форматы внутриучрежденческих конкурсов среди педагогов.

Педагоги, планирующие реализацию программ дополнительного образования в 2023-2024 учебном году, будут направлены на курсы повышения квалификации по направлению реализуемой программы.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методического сопровождения образовательной деятельности. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, МФУ, проектор мультимедиа, музыкальные центры, интерактивная доска, образовательные комплексы;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;

– официальный сайт МДОУ №14, официальные страницы в социальных сетях, созданный с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети); размещена и регулярно обновляется информация учебно-методического содержания и другая, определённая законодательством.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Для педагогов детского сада в специальном разделе официального сайта организован виртуальный методический кабинет <https://dou14.lmn.su/kollegam.html>. Педагоги имеют возможность ознакомиться с подборкой нормативной и методической литературы и информации.

**Вывод:** в связи с открытием второго корпуса появилась необходимость приобрести дополнительно учебно-методические комплекты на группы, пособия, компьютеры и принтеры. Закупки запланированы на 2023-2024гг.

### **Оценка материально – технической базы**

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности строится в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В МДОУ №14 ведется работа по организации предметно-пространственной среды, которая соответствует нормам безопасности, здоровьесбережения, эстетически привлекательна и обеспечивает максимальный развивающий эффект.

В 2022 году приобретено: товары для творчества, учебно-игровые пособия, комплекты для сюжетно-ролевых игр, детские и взрослые карнавальные костюмы на сумму 1 462 444,84 рублей. Для решения задач программы воспитания приобретен флажок.

#### **Состояние территории учреждения:**

Территория по всему периметру ограждена забором. Имеются домофоны при входе на территорию 1 и 2 корпуса. В 1 корпусе установлены домофоны при входе в здание в каждую группу. Видеонаблюдение на улице и внутри учреждения, отдельный въезд для грузового автотранспорта. Здание МДОУ №14 освещено уличными светильниками. Уличные игровые площадки оборудованы безопасным резиновым покрытием.

В дошкольном учреждении имеются:

Помещения	1 корпус	2 корпус
групповые помещения (включает в себя: игровая, туалетная комнаты, раздевалка, буфетная и спальное помещение);	8	8
физкультурный зал	1	1
бассейн	1	-
музыкальный зал	1	1
медицинский блок	1	1
методический кабинет	1	1
кабинет заведующего	-	1
кабинет педагога-психолога	1	1
кабинет учителя-логопеда	1	1
кружковая	1	2
пищеблок	1	1
прачечная	1	1
кладовые оборудования и инвентаря	+	+
пассажирский и малый грузовой лифты	+	+
прогулочные площадки для каждой группы	+	+
спортивная площадка	+	+

Территория и здание МДОУ №14 оборудованы в соответствии с требованиями программы «Доступная среда».

1. Для образовательного процесса используются групповые помещения, музыкальный и физкультурный залы, бассейн, холлы. Участок оборудован теневыми беседками, игровым и спортивным оборудованием. На территории 1 корпуса оборудован учебно-игровой комплекс «ПДД».
2. В холлах учреждения организованы центры активности: зона безопасного дорожного движения, Центр «Шахматы», картинная галерея, зона «Городская среда». В холлах 1 этажа функционирует информационная зона, оформляются тематические выставки.
3. В наличии ТСО: интерактивная доска, проекторы, экраны, телевизоры, 6 образовательных комплексов в групповых помещениях, компьютеры, принтеры, музыкальные центры, интерактивное оборудование.
4. МДОУ №14 полностью обеспечено мебелью, посудой, мягким инвентарем.

### **Оценка организации питания**

В наличии собственный оборудованный пищеблок.

На основании муниципального контракта поставку продуктов осуществляет ООО "МАКСИМУС".

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В МДОУ №14 организовано рациональное сбалансированное 4-разовое питание детей в соответствии с действующими нормами и требованиями по цикличному 10-дневному меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам. В меню каждый день включена суточная доза молока, сливочного и растительного масла, сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (мясо, рыба), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. В целях улучшения и разнообразия питания детей, обогащения рациона витаминами, имеется второй завтрак, состоящий из фруктов, натуральных соков и кисломолочных продуктов. Расчет норм питания происходит согласно действующим нормативам. Готовая пища выдается после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Питание детей производится в групповых комнатах. Питьевой режим в МДОУ №14 также проводится согласно действующим правилам и нормам. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду.

Совет по питанию - действует в течение учебного года на основании утвержденного плана работы для обеспечения гарантий прав детей на полноценное питание в условиях ДОУ.

**Вывод:** В МДОУ №14 эффективно функционирует Совет по питанию, который реализует комплекс мероприятий по контролю за организацией полноценного питания в учреждении.

### **Цифровая образовательная среда**

Помещения	компьютер	принтер	музыкальный центр	образовательный комплекс	проектор	телевизор
групповые	6	8	7	6		2
кружковые	1	-		-	2	

Детский сад в декабре 2022 года организовал работы по установке телефонной линии и аппаратуры для интернет-соединения в здании 2 корпуса.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территорий соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Работа по укреплению МТБ проводится постоянно.

В связи с открытием второго корпуса появилась возможность открыть кружковую в первом корпусе для организации занятий по дополнительным образовательным программам.

В 2023 году планируется приобрести: товары для творчества, игровое оборудование, интерактивное оборудования, учебно-наглядные материалы, взрослые карнавальные костюмы на сумму 1 387 422,55руб. Также в плане закупок - электронные средства обучения.

## **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования ДОУ (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в ДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОУ, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОУ с помощью процедур мониторинга и контроля. В

Детском саду 30.08.2022 года утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Предметом ВСОКО в МДОУ №14 является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Источниками данных для оценки качества образования являются:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность и другие диагностические материалы.

В конце учебного года проводится анонимное анкетирование родителей на предмет «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в МДОУ №14».

### **Оценка деятельности образовательной организации по результатам анкетирования родителей (законных представителей)**

Срок: апрель 2022 года

Респонденты – родители (законные представители) воспитанников

Объект исследования – МДОУ №14

Предмет исследования - качество образовательной деятельности МДОУ №14

Сбор данных по показателям осуществляется МДОУ №14 методом анонимного анкетирования в электронном виде через сеть «Интернет»

В анкетировании приняли участие 189 человек.

<b>№ п/п</b>	<b>Позиции оценивания</b>	<b>Положительная оценка респондентов (доля от числа опрошенных респондентов)</b>	<b>Высокая оценка респондентов – максимальный балл -10 из 10 (доля от числа опрошенных респондентов)</b>
<b>1.</b>	Квалификацией педагогов и уровнем их образования и коммуникативной культуры	95,7%	<b>61,4%</b>
<b>2.</b>	Организацией непосредственно образовательной деятельности (количеством и качеством занятий)	92,6%	<b>61,9%</b>
<b>3.</b>	Разнообразием детской деятельности, организуемой взрослыми (видами занятий)	95,8%	<b>65,1%</b>
<b>4.</b>	Организацией режимных моментов (одевание, умывание, организацией питания и т.д.)	93,1%	<b>62,4%</b>
<b>5.</b>	Качеством дошкольного образования	95,2%	<b>53,4%</b>
<b>6.</b>	Коррекционной работой (занятия с педагогом-психологом и др. специалистами)	59,9%	<b>28,6%</b>
<b>7.</b>	Организацией досуга (праздники, развлечения и др.)	95,8%	<b>79,9%</b>
<b>8.</b>	Эстетическим оформлением групп	97,8%	<b>84,1%</b>
<b>9.</b>	Материально-техническим оснащением детского сада	95,3%	<b>64,6%</b>
<b>10.</b>	Отношениями между детьми в группе	93,6%	<b>49,2%</b>
<b>11.</b>	Отношениями сотрудников к ребенку	97,3%	<b>66,1%</b>

12.	Ваши отношениями с педагогами и сотрудниками	95,8%	67,7%
13.	Отношением Вашего ребенка к детскому саду в целом	91,1%	54%
14.	Информированностью о деятельности детского сада (наглядная информация, сайт детского сада и др.)	95,3%	66,7%

Кроме анкетирования родителей, организованного в удобном онлайн формате, также есть и другие формы сбора информации. Это и собрания представителей родительской общественности от каждой группы, и телефон горячей линии для родителей, и онлайн каналы быстрой связи (Телеграм, ВКонтакте, электронная почта).

МДОУ №14 осенью 2022года приняло участие в независимой оценке качества образования.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности	Результат проверки	Выводы
Аналитический отчет № 2560 по результатам НОКО ООО «Электронный ресурсный центр»	Интегральный показатель независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг - 94,2 балла.	Разработан план мероприятий по улучшению качества работы МДОУ №14

**Вывод:** Результат участия в независимой оценке качества образования в Ломоносовском районе - второе место в рейтинге по интегральному показателю независимой оценки среди образовательных организаций Ломоносовского района и первое место среди дошкольных образовательных организаций Ломоносовского района

**Вывод:** система контроля, организованного в МДОУ №14, позволяет получить объективную информацию о реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ №14, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития МДОУ №14 на 2022 год; выявить затруднения педагогов МДОУ №14 в осуществлении образовательной, развивающей и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

### **Перспективы и планы развития**

**Выводы:** Самообследование учреждения выявило положительные показатели в деятельности МДОУ №14. В учреждении складывается перспективный творческий коллектив. Учреждение функционирует в режиме развития.

С целью реализации задач, определенных программой развития, в 2023 году работа будет вестись в следующих направлениях:

- Приведение образовательных программ дошкольного образования МДОУ №14 в соответствие с Федеральными образовательными программами дошкольного образования (ФОП ДО, ФАОП ДО).
- Создание условий для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через использование в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов, Лаборатории, Школы искусств.

- Обеспечение эффективного, результативного функционирования системы профессионального роста стабильного коллектива.
- Обеспечение адресного психолого-педагогического сопровождения детей разных целевых групп.
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей.

### **3. Показатели деятельности МДОУ № 14, подлежащие самообследованию**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	477 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	477 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	447 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	477 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	477 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	41чел./8,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	41чел./8,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41чел./8,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	41чел./8,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,64 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека/ 69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек / 31%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 31%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 17%
1.8.2	Первая	5 человек/ 14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	24 человека/ 69%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 79%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	35 человек/ 477 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	614,69 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОУ №14



Т.А. Данюк