**Примерные направления и показатели эффективности деятельности педагогических работников**

**образовательных организаций по должности «педагог-библиотекарь»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности педагогических работников | Показатели эффективности деятельности  педагогических работников |
| **1.** | Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.).  Использование инновационных форм в работе библиотеки. | * Создание и реализация дополнительных программ взаимодействия с другими образовательными организациями, учреждениями культуры и т.д. * Наличие положительных отзывов социальных партнеров, родителей обучающихся о результатах реализации дополнительных проектов, программ. * Наличие грамот, дипломов и сертификатов об участии в реализации дополнительных образовательных программ, социальных программ и проектов. * Наличие продуктов образовательной и проектной деятельности обучающихся. * Результат использования инновационных форм в работе библиотеки. * Проведение и результаты работы, направленной на поддержку и развитие чтения в образовательной организации. |
| **2.** | Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальной информационной культуры обучающихся. | * Наличие диагностического инструментария для проведения педагогической диагностики индивидуальной информационной культуры обучающихся. * Наличие результатов мониторинга информационной культуры обучающихся и аналитические выводы к ним. * Отражение результатов диагностики в планах работы. * Участие педагога-библиотекаря в проведении системных исследованиях совместно с социальными партнерами. |
| **3.** | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся. | * Наличие результатов анкетирования родителей о традициях чтения в семье, трудностях воспитания культуры чтения, уровне их информационной культуры. * Изучение и распространение положительного опыта семейного воспитания (наличие методических материалов, публикаций, информации на сайте образовательного учреждения, в социальных сетях, профессиональных информационных ресурсах (форумах, порталах, сайтах), фото- и видеоотчетов и др.). * Имеются результаты экспертной оценки администрации или внешних экспертов о проведении совместной работы родителей и обучающихся. * Имеются практические результаты взаимодействия с родителями (коллективные работы, материалы выставок, фото- и видеоотчеты, положительные отзывы родителей). * Взаимодействие с семьёй по вопросам работы с информацией, развитие информационной культуры всех её членов, консультирование родителей по вопросам, входящим в компетенцию педагога-библиотекаря (участие в родительских собраниях, письменные консультации, информация для родителей на сайте образовательной организации, электронные письма). * Участие в подготовке и проведении мероприятий для обучающихся и их родителей (праздников, конкурсов и т.д.). * Удовлетворенность родителей результатами работы педагога-библиотекаря (благодарственные письма, результаты анкетирования, положительные отзывы). |
| **4.** | Участие и результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. мероприятиях. | * Наличие годовой циклограммы и плана участия обучающихся в конкурсном движении. * Наличие разработанных положений о конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. * Разработки материалов конкурсов и олимпиад, проводимых на уровне образовательной организации. * Участие в разработке районных и городских этапов конкурсов, соревнований и олимпиад. * Результат участия обучающихся в конкурсном движении. |
| **5.** | Участие в коллективных педагогических проектах. | * Участие в работе творческой группы, методического совета образовательной организации по разработке проектной деятельности. * Наличие результатов проектной деятельности (разработок мероприятий, планов-конспектов, фото- и видеоотчетов, информации на сайте ОУ, положительных отзывов). |
| **6.** | Участие педагога-библотекаря в разработке и реализации дополнительной образовательной программы. | * Разработка авторской или адаптированной программы по основам информационной культуры и библиотечно-библиографических знаний. * Участие в семинарах, круглых столах, ведение мастер-классов по основам информационной культуры и библиотечно-библиографических знаний. * Обобщение опыта работы и размещение результатов на сайте образовательной организации. |
| **7.** | Работа с одаренными детьми и детьми из социально неблагополучных семей. | * Результат и проведение индивидуальной работы с детьми из социально неблагополучных семей. * Взаимодействие с педагогическим коллективом образовательной организации, социальными и иными службами, оказывающими помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Создание условий для работы с одаренными детьми и детьми, имеющими особенные образовательные потребности. * Использование разнообразных форм работы с одаренными детьми и детьми из социально неблагополучных семей. * Динамика посещения обучающихся образовательной организации библиотеки. |
| **8.** | Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление библиотеки). | * Образовательная среда библиотеки соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. * Образовательная среда библиотеки создает благоприятный имидж обучения и постоянно обновляется с учетом инновационной деятельности. * В библиотеке созданы условия для работы различных социальных групп, реализации всех разделов образовательной программы, выделены рабочие зоны. * Педагог-библиотекарь принимает активное участие в расширении деятельности библиотеки, современном и художественном её оформлении. * Педагог-библиотекарь реализует мероприятия, направленные на пополнение и обновление библиотечного фонда, в том числе проводятся мониторинги потребности в учебной литературе, состояния библиотечного фонда. * Качество и полнота введения документации. |