**Примерные направления и показатели эффективности деятельности педагогических работников**

**дошкольных образовательных организаций**

**по должностям «инструктор по физической культуре», «руководитель физического воспитания»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности педагогических работников | Показатели эффективности деятельности педагогических работников |
| 1. | Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.). | * Разработка и реализация дополнительных программ, в том числе программ сетевого взаимодействия с другими учреждениями спорта и педагогами дошкольных образовательных организаций. * Участие в совместной работе со школой по вопросам преемственности образования воспитанников. |
| 2. | Организация (участие) в системных исследованиях, мониторинге индивидуальных достижений воспитанников. | * Ведение систематического мониторинга индивидуальных достижений воспитанников: * степень участия в проведении изучения индивидуальных достижений детей в области здоровья и физического развития; * в системных исследованиях совместно со специалистами научных учреждений и организаций. |
| 3. | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников. | * Обеспечение условий для социального взаимодействия с семьями воспитанников дошкольных образовательных организаций. * Наличие планов, программ, проведение мероприятий, позволяющих осуществлять в группах разнообразие форм взаимодействия с родителями воспитанников дошкольных образовательных организаций. |
| 4. | Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы. | * Организация в дошкольных образовательных организациях творческо-проектировочной деятельности, направленной на разработку и реализацию основной образовательной программы дошкольного образования: * степень участия педагога в работе творческой группы, методического совета дошкольной образовательной организации по разработке основной образовательной программы; * степень участия в разработке и осуществлении различных образовательных проектов: межгрупповых, на уровне микрорайона, района и др. * степень участия в пополнении электронной, дидактической, методической базы для поддержки широкого спектра познавательных тем для воспитанников разной возрастной группы. |
| 5. | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в дошкольной образовательной организации. | * Проведение системы мер по охране жизни и укреплению здоровья и физического развития воспитанников: * реализация системы комплексных мероприятий оздоровительной и спортивной направленности на уровне дошкольной образовательной организации; * внедрение передового педагогического опыта, в том числе опыта семейного оздоровления и др.; * проведение анализа заболеваемости воспитанников дошкольной образовательной организации; * разработка и реализация мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости в дошкольной образовательной организации; * использование в работе новых направлений в области физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками разной возрастной группы с учетом их образовательных потребностей. |
| 6. | Работа с одаренными детьми и детьми из социально неблагополучных семей. | * Обеспечение удовлетворения образовательных потребностей воспитанников с индивидуальными творческими способностями. * Осуществление психолого-педагогического сопровождения детей из неблагополучных семей. |
| 7. | Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы и пр.). | * Создание обогащенной развивающей среды физкультурного зала и иных помещений для проведения физкультурно-оздоровительной работы. |