**Примерные направления и показатели эффективности деятельности педагогических работников**

**дошкольных образовательных организаций по должности «старший воспитатель»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности педагогических работников | Показатели эффективности деятельности педагогических работников |
| 1. | Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.). | * Использование ресурсов других социальных институтов детства, культуры, спорта и др.: * планирование (координация) совместной деятельности детского сада и других институтов детства и культуры, спорта и др. с учетом образовательных потребностей детей разных групп, заказа родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов дошкольной образовательной организации; * организация (координация) совместной работы со школой по вопросам преемственности образования воспитанников. |
| 2. | Организация (участие) в системных исследованиях, мониторинге индивидуальных достижений обучающихся. | * Ведение систематического мониторинга индивидуальных достижений воспитанников: * изучение индивидуальных достижений воспитанников на группах (оказание практической и консультативной помощи); * проведение системных исследований совместно со специалистами научных учреждений и организаций. |
| 3. | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся. | * Обеспечение условий для социального взаимодействия с семьями воспитанников дошкольной образовательной организации: * разработка методических рекомендаций, позволяющих осуществлять в группах разнообразие форм взаимодействия педагогов с родителями; * своевременное информирование родителей об образовательной деятельности дошкольной образовательной организации (консультирует, участвует в родительских собраниях дошкольной образовательной организации и на группах, информационно поддерживает сайт дошкольной образовательной организации для родителей). |
| 4. | Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы. | * Организация творческо-проектировочной деятельности в дошкольной образовательной организации, направленной на разработку и реализацию основной образовательной программы дошкольного образования: * организация работы творческой группы, методического совета дошкольной образовательной организации по разработке основной образовательной программы; * осуществление методического сопровождения комплексной реализации педагогами образовательных областей и обогащения детских видов деятельности и др.; * организация, координация, сопровождение межгрупповых, на уровне дошкольной образовательной организации, микрорайона и др. образовательных проектов; * формирование электронной, дидактической, методической базы для поддержки широкого спектра познавательных тем для разных возрастных групп; * оказание методической поддержки развития профессиональный умений педагогов дошкольной образовательной организации. |
| 5. | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. | * Организация системы мер по охране жизни и укреплению здоровья и физического развития воспитанников: * реализация системы комплексных мероприятий оздоровительной и спортивной направленности на уровне дошкольной образовательной организации; * внедрение передового педагогического опыта, опыта семейного оздоровления и др., организация обучения педагогов дошкольной образовательной организации; * проведение анализа заболеваемости воспитанников дошкольной образовательной организации; * разработка и реализация мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости в дошкольной образовательной организации; * использование в работе новых направлений в области физкультурно-оздоровительной работы с детьми разного возраста с учетом их образовательных потребностей. |
| 6. | Работа с одаренными детьми и детьми из социально-неблагополучных семей. | * Обеспечение удовлетворения образовательных потребностей детей с индивидуальными творческими способностями. * Организация психолого-педагогического сопровождения детей из неблагополучных семей. |
| 7. | Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы и пр.). | * Участие в создании комплекса условий, направленных на учебно-методическое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации. |
| 8. | Успешность образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (повышение качества предоставления государственных услуг). | * Методическая и инновационная деятельность дошкольной образовательной организации. * Качество проведения занятий в дошкольной образовательной организации. |