**Примерные направления и показатели эффективности деятельности педагогических работников**

**дошкольных образовательных организаций по должности «музыкальный руководитель»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности педагогических работников | Показатели эффективности деятельности педагогических работников |
| 1. | Динамика индивидуальных образовательных результатов воспитанников (по результатам контрольных мероприятий, контрольно-педагогических измерений, мониторингов). | * Освоение воспитанниками государственных образовательных стандартов, требований. * Положительная динамика достижений воспитанников по результатам независимой оценки качества образовательного результата. |
| 2. | Реализация дополнительных проектов (программ) по направлению деятельности. | * Реализация дополнительных программ сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями. * Степень участия в совместной работе со школой по вопросам преемственности образования воспитанников. * Качество и результат участия воспитанников в проектах. |
| 3. | Организация (участие) в системных исследованиях, мониторинге индивидуальных достижений воспитанников. | * Ведение систематического мониторинга индивидуальных достижений воспитанников: * изучение индивидуальных достижений воспитанников; * разработка и реализация мероприятий с воспитанниками по результатам исследований, мониторингов. |
| 4. | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся. | * Обеспечение условий для социального взаимодействия с семьями воспитанников дошкольных образовательных организаций. * Доля родителей, положительно оценивающих деятельность музыкального руководителя по результатам опроса в общей численности родителей дошкольной образовательной организации. * Качество проведения мероприятий, способствующих взаимодействию с родителями воспитанников. |
| 5. | Участие музыкального руководителя в разработке и реализации основной образовательной программы. | * Участие в разработке и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации: * степень участия в работе творческой группы, методического совета дошкольной образовательной организации по разработке основной образовательной программы; * степень участия в разработке и осуществлении различных образовательных проектов дошкольной образовательной организации; * степень участия в пополнении электронной, дидактической, методической базы для поддержки широкого спектра познавательных тем для детей разного возраста. |
| 6. | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. | * Организация системы мер по охране жизни и укреплению здоровья и физического развития воспитанников на занятиях. |
| 7. | Работа с одаренными детьми и детьми из социально неблагополучных семей. | * Обеспечение удовлетворения образовательных потребностей детей с индивидуальными творческими способностями. * Положительная динамика личностного развития воспитанников. |
| 8. | Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы и пр.). | * Создание обогащенной развивающей среды музыкального зала и иных помещений для проведения музыкальных занятий и культурно-массовых мероприятий. |
| 9. | Успешность образовательной деятельности музыкального руководителя (повышение качества предоставления государственной услуги). | * Методическая и инновационная деятельность музыкального руководителя. * Качество проведения занятий с воспитанниками. * Степень участия воспитанников в мероприятиях дошкольной образовательной организации, посвященных праздникам и памятным датам. |
| 10. | Успешность образовательной деятельности музыкального руководителя (повышение качества предоставления государственной услуги). | * Методическая и инновационная деятельность музыкального руководителя. * Качество проведения занятий. |